



金錢村何東學校

2018/2019

學校報告



目錄

1.	<u>學校革新</u>	1
2.	<u>我們的學校</u>	1-2
3.	<u>關注事項的成就與反思</u>	3-4
4.	<u>我們的學生</u>	4-5
5.	<u>我們的教職員</u>	6
6.	<u>科目結構</u>	7
7.	<u>各項工作檢討</u>	8
	7.1 <u>課程組周年報告</u>	8-14
	7.2 <u>資訊科技組周年報告</u>	15-18
	7.3 <u>中文科周年報告</u>	19-23
	7.4 <u>英文科周年報告</u>	24-30
	7.5 <u>數學科周年報告</u>	31-33
	7.6 <u>常識科周年報告</u>	34-39
	7.7 <u>音樂科周年報告</u>	40-43
	7.8 <u>體育科周年報告</u>	44-47
	7.9 <u>視藝科周年報告</u>	48-51
	7.10 <u>普通話科周年報告</u>	52-54
	7.11 <u>電腦科周年報告</u>	55-57
	7.12 <u>圖書科周年報告</u>	58-61
	7.13 <u>課外活動周年報告</u>	62-66
	7.14 <u>訓輔組周年報告</u>	67-71
	7.15 <u>輔導組周年報告</u>	72-79
	7.16 <u>學習支援組周年報告 (SEN)</u>	80-82
	7.17 <u>校本課後及支援周年報告</u>	83-87
	7.18 <u>言語治療服務週年報告</u>	88-91
	7.19 <u>新來港學童適應課程周年報告</u>	92-93
8.	<u>財政報告</u>	94

1. 學校革新

1.1 新辦學理念 --- 「童·真教育」

本校與時並進，引入新的辦學理念「童·真教育」，以學生為本，著重全人教育。學生在愉快的學習環境下自主學習，啟發潛能。著重培養學生良好的品德，將來成為品學兼備的良好公民，回饋社會。

核心理念： 「為所有學生，為學生所有」
「It takes a village to raise a child 」

核心價值： 童心村「Kids VILLAGE」

「童心村」以學生為本位。在「童心村」內，學生融和於富歸屬感的環境之中，愉悅地自主學習和成長。

1.2 校董會和學校管理層帶領改革校政：

成立研究隊伍及發展小組，吸納更多教師加入；同時收集各層級的教師意見，以期集思廣益，推動改革。

1.3 童真課程短片製作：

為了讓社會人士及各持份者更加了解「童真課程」，我們上下學期共製作了兩個短片，透過短片，回顧「童心同行計劃」各項有意義的活動，並以學生為本，顯示學生愉快及投入學習/活動的畫面。

1.4 成立人事管理架構改善小組

本校擴校至今，教職員數目增加，人事管理的要求相對提高，相關的人力架構和權責，亦須作改善，以發揮最大效能。所以，本校自去年起，已成立人事管理架構改善小組，以提升管理的效能。

2. 我們的學校

2.1 本校肇始於1902年，原名「宗福學校」（私塾）。後得何東爵士支持及父老、村民努力籌款，新校舍在1955年落成，遂改名「金錢村何東學校」。

2.2 在2013-2014學年，由於學生不斷增加，因此獲政府撥款興建3個新型課室。在2014-2015學年，更獲政府撥款二千多萬興建兩層教學大樓。

2.3 在2018-2019學年，本校擴至二十班，學生約五百多人，教職員接近六十人。

2.4 學校管理

本校於1999年度推行校本管理，由本校校董會負責執行。

本校更於2008年成立「法團校董會」，管理學校事務。

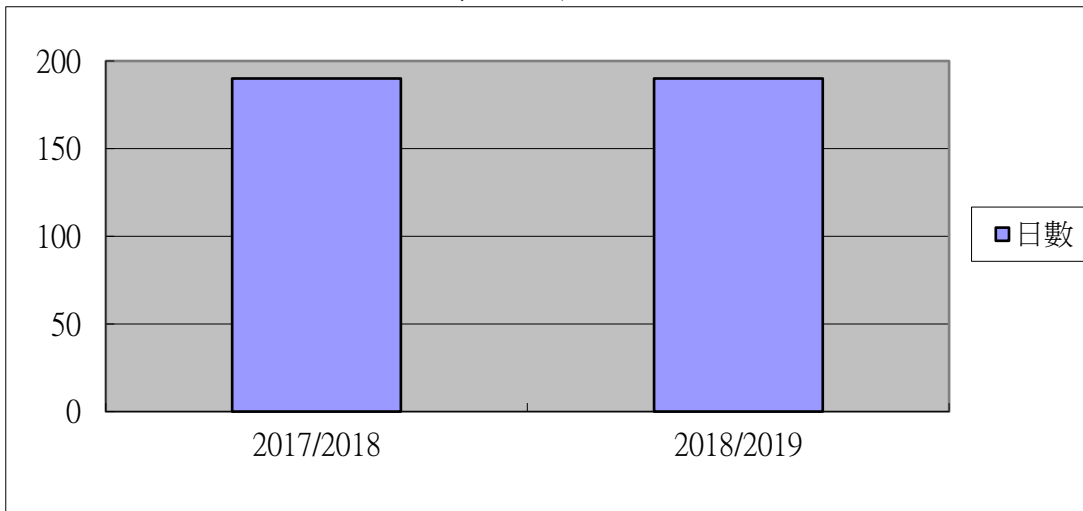
2.5 班級編制

本校一年級有四班、二至四年級各設兩班、五年級有六班、六年級有四班，合共開設二十班。

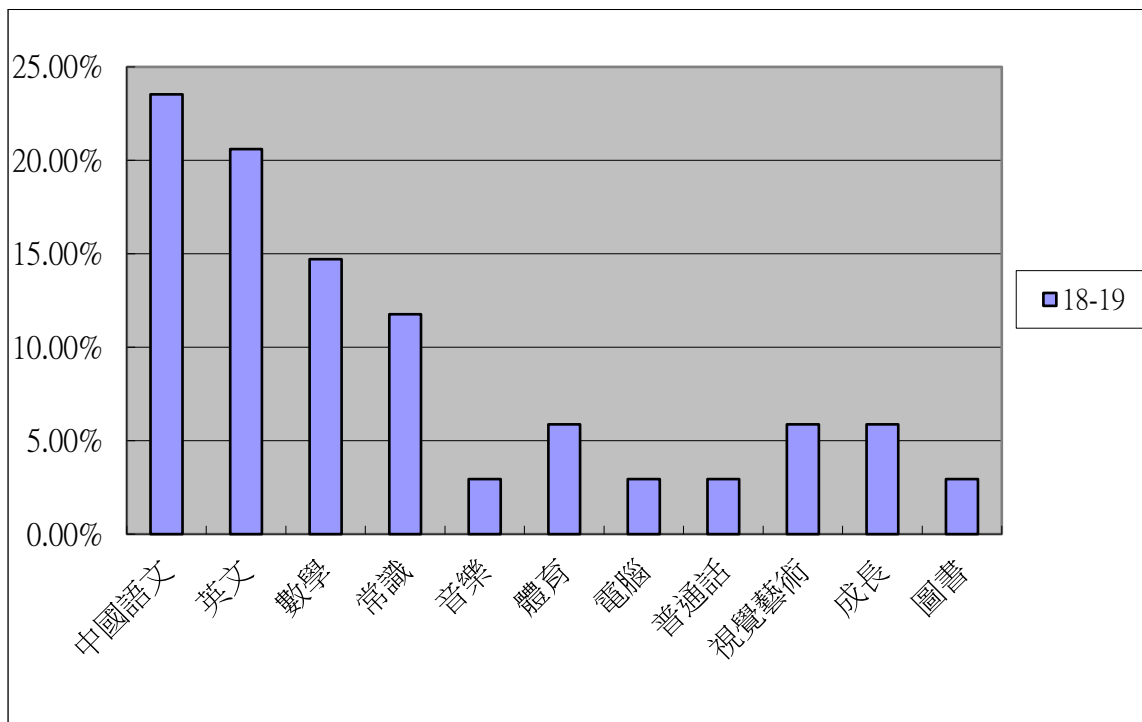
2.6 學校實際上課日數

本年度實際上課日數為 190 天。

學校上課日子



2.7 各主要學習領域的課時



3. 關注事項的成就與反思

關注事項	達標程度，例如： 完全達標；部分達標；未達標	跟進方法，例如： 恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他	備註
建立學習型組織，加強教師專業發展。	達標	<p>跟進方法，例如： 恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師積極參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。教師參與較去年積極，除了學校舉辦的教師發展日外，85%老師有參與教育局或其他機構舉辦的專業發展講座，老師都認同有關培訓能促進教師專業發展。 • 學校為教師創造交流分享的機會，包括共同備課時間和星期五教師專業發展活動，營造校內專業分享文化。90%教師認同安排能加強教師專業發展。 • 教師積極參與校外支援計劃，從而提升教學效能。常識科參加香港教育大學小班學習社群計劃，發展 STEM 和電子學習；英文科參與教育局評估組學習社群計劃；數學科參加內地教師交流計劃；參與教師對都對專業支援有正面的觀感，認同對發展科本課程具有效能。 • 教師對同儕觀課有正面的觀感，95%教師認同能提升教學效能。 • 所有級別已經完成發展優質的學與教材料，75%教師認同發展教材能提升教與學效能。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 支援計劃活動豐富，需要佔用參與教師較多空間，建議調派多些科任老師參與，分擔工作，同時，應避免同一老師參與多科的支援計劃。 • 須持續發展鼓勵教師進行專業分享活動。 	
加強課程發展，提升學生學習成效。	達標	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中英數常 4 科備課材料都具備有關元素，教師認同合作學習活動使學生在課堂上的投入感及信心較前增加。 • 各科各級已經落實不同策略試行多元化的預習功課，教師認同有關策略有助提升學生學習成效。網上學習平台方面，90%學生有使用網上學習平台提升自學能力。 • 中文科和英文科各級都有學生作品在學校網頁展示。 	

關注事項	達標程度，例如： 完全達標；部分達標；未達標	跟進方法，例如： 恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他	備註
		<ul style="list-style-type: none"> • 各科定期於創新學習時段舉辦不同的科本和跨學科活動，吸引學生學習。100%或以上學生對活動有正面的觀感，認同能提升學習成效。 • 每次考試後各級已經完成評估跟進活動，分析及理解學生的學習難題。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年學校學習空間使用比較緊張，多媒體自學中心使用率很高，學生平常課堂很少機會可以使用。 • 可請圖書科支援各科網上學習平台。 • 可以把學校發展重點作為同儕和考績觀課必備元素。 	
凝聚「何東文化」，創建童心村。	部分達標	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立了「童真牆」凝聚校友及師生對學校的歸屬感。 ● 在班級推行一人一職，加強學生責任感及對學校的歸屬感。 ● 推行了不同的義工服務，讓學生有機會學習服務社群。 ● 提供了多次到境外交流的機會。 ● 配合校訓及品德，推廣「何東武術晨操」。 ● 設立了「學術深研」、「自然博物」、「體藝APM」三個「學會」，並舉辦了多個活動。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各人對「學會」的運作和成立目的有不同理解，需要較多討論空間，而學會的活動也耗費了大量人力物力，故下學年學會活動會以另類形式展現。 	

4. 我們的學生

4.1 學生類別

本地學生：287人，跨境學生：238人。

4.2 學生人數

本年度本校共有525人，其中男生278人，女生247人。

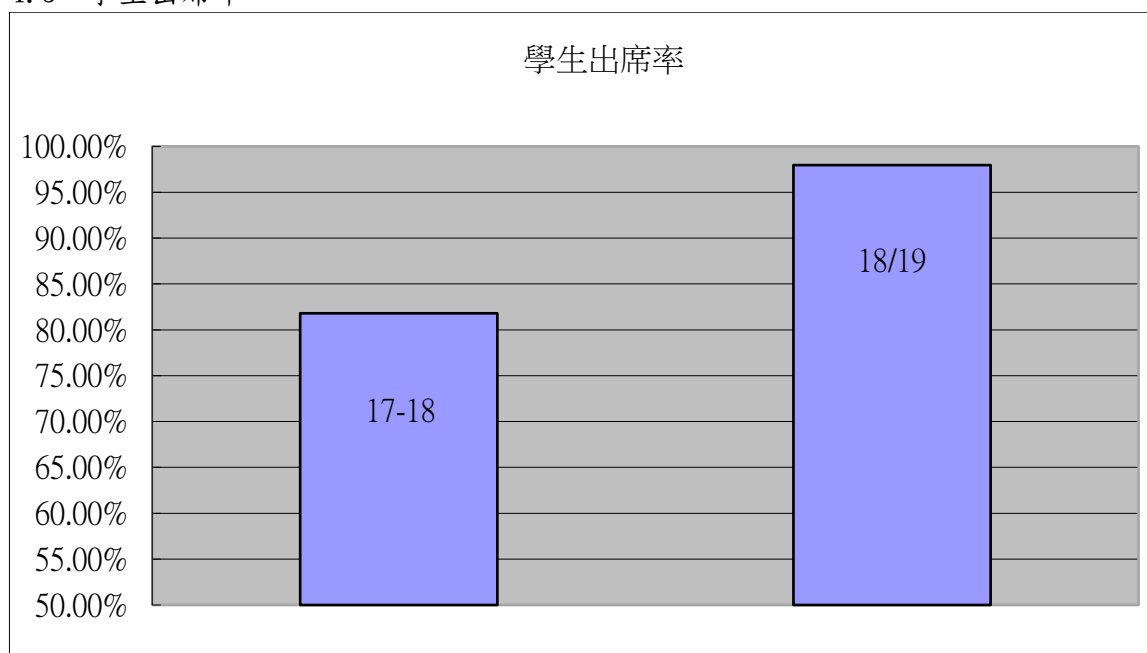
4.3 學生居住地區

本校學生來自多個地區，除部份學生居於本村，其餘則來自上水、粉嶺及中國內地。

4.4 班級組成

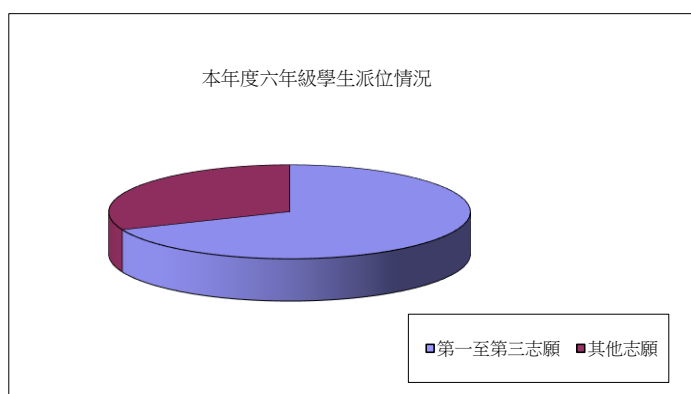
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	2	2	2	6	4	20
男生人數	39	27	36	29	73	74	278
女生人數	44	27	19	23	77	57	247
學生總數	83	54	55	52	150	131	525

4.5 學生出席率



4.6 本年度六年級學生派位情況

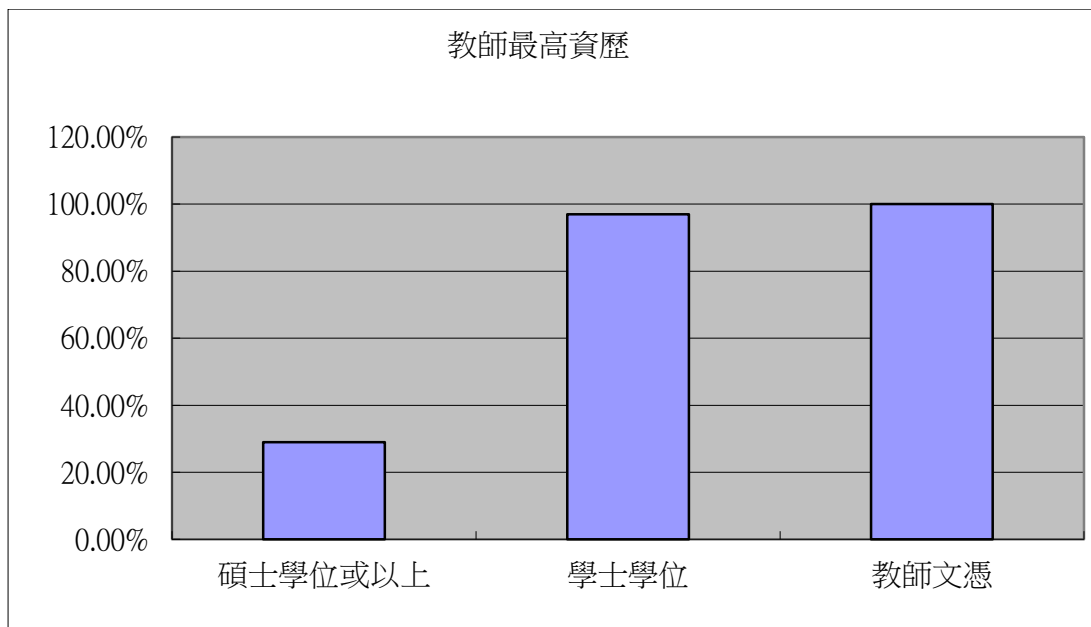
全班人數：	總數	
	131 人	100%
派獲第 1 至第 3 志願 (甲 / 乙 / 自行)	90 人	69%
派獲其他志願	41 人	31%



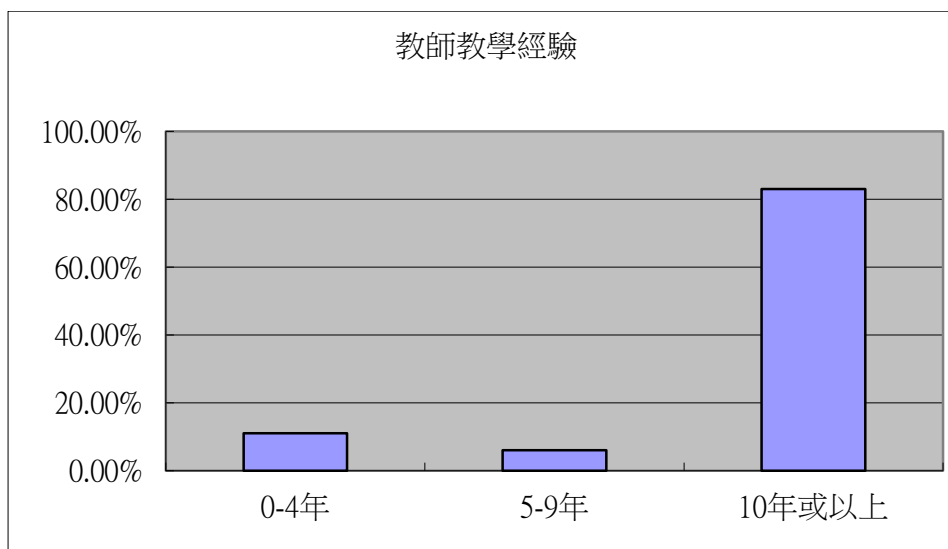
5. 我們的教職員

5.1 教職員共有六十人：包括校長、副校長、三位主任、一位課程統籌主任、十三位助理小學學位教師、一位額外助理小學學位教師(六年有時限教席)、十七位文憑教師、一位外籍英語教師、一位社工、兩位書記、兩位技術支援服務員、兩位校務處職員、九位助理及六位校工。

5.2 教師資歷



5.3 教師經驗



5.4 教師專業發展

本年度校方為全體教師舉辦了三次教師專業發展日，達到了預期的目標。

第一次舉行日期：2019年2月15日。

第二及第三次舉行日期：2019年4月25及26日。

6. 科目結構

	班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
科目	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	常識	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	視藝	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	圖書	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	成長	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7. 各項工作檢討

7.1 課程組周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強教師專業發展，提升教學效能，發展學習型教師團隊。
- 1.2 加強各科校本課程發展，提升學生學習成效。
- 1.3 繼續深化已推行的課改措施，使效果更趨明顯及有效。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	積極參與校外支援計劃，從而提升教學效能。 本學年： •常識科參加香港教育大學小班學習社群計劃，發展STEM和電子學習。 •英文科參與教育局評估組學習社群計劃。 •數學科參加內地教師交流計劃	80%參與教師對專業支援有正面的觀感，認同對發展科本課程具有效能。	參與教師都對專業支援有正面的觀感，認同對發展科本課程具有效能。	常識科和英文科的支援計劃活動豐富，需要佔用參與教師較多空間，建議調派多些科任老師參與，分擔工作，同時，應避免同一老師參與多科的支援計劃；另外，建議下學年多申請幾項支援計劃以增加獲派的機會。
	鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。	參與培訓的教師比去年多。	達標。 教師參與較去年積極，除了學校舉辦的教師發展日外，85%老師有參與教育局或其他機構舉辦的專業發展講座，老師都認同有關培訓能促進教師專業發展。	鼓勵老師下學年繼續積極參與專業發展活動。同時，科主任多向老師推介相關活動。

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	<p>為教師創造交流分享的機會。主科每週安排一節共同備課時間。</p> <p>星期五安排教師專業發展活動，進行學與教交流、分享會等。</p>	70%或以上教師認同有關安排能提升教與學效能。	<p>達標。</p> <p>大約每兩週安排一節課後共同備課時間，營造校內專業分享文化。</p> <p>90%教師認同共同備課能提升教與學效能。</p>	如未能在學校安排時間備課（例如老師帶隊，病假等），可以同級商議另外約時間進行。
1.1	各老師每學年最少進行一次同儕觀課（包括每年觀課一次及開放課堂一次），並填寫觀課紀錄及進行課後交流，分享觀課經驗、教學反思或建議。	70%或以上教師對同儕觀課有正面的觀感，認同能提升教學效能。	<p>達標。</p> <p>教師對同儕觀課有正面的觀感，95%教師認同能提升教學效能。</p>	行之有效，可繼續沿用。建議來年再重點展開。
	各科發展優質的學與教材料，提升教學效能。	70%或以上教師認同發展教材能提升教與學效能。	<p>達標。</p> <p>所有級別已經完成，75%教師認同發展教材能提升教與學效能。</p>	可鼓勵老師發展多幾節學與教材料，提升教學效能。
	中、英、數、常最少舉行一次分享會分享參與的工作坊、講座等。	該四科最少舉辦一次分享會，每次有70%或以上教師對分享會有正面的觀感。	<p>達標。</p> <p>各科進行了2次分享。</p> <p>教師對分享會有正面的觀感。</p>	由於週五教師發展時段較多集體活動，可多以分科形式進行。本年較多老師參與培訓活動，鼓勵老師下學年繼續多參與。除科主任外，鼓勵科任老師分享。
	通過合作學習，提升課堂教學效能。	備課時能滲入合作學習元素。	各科已經進行備課和收集1教節備課材料。備課材料都具備有關元素，教師認同合作學習活動可以提升課堂教學效能。	下學年繼續進行。

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	老師建立自學資源庫供教師及學生使用，並將教學資源存於學校科組伺服器內，讓同事使用。 •18-19 學年先由中英數常建立	各級能夠建立自學資源庫供教師和學生使用。	部分達標。 資源庫形式多元化，唯部分科目或級別較為單調。	可以聚焦某類資源共同發展，也可配合校園電視台進行。
1.2	優化推行合作學習，並於課堂滲入合作學習元素，增加學生參與機會和提升學習氣氛，以及透過同學的互動及協作，加強照顧學生的多樣性。 中英數常 4 科必須滲入，其他科目看需要加入。	有關科目能滲入合作學習元素。	備課材料都具備有關元素，教師認同合作學習活動使學生在課堂上的投入感及信心較前增加。	下學年繼續進行。
	各科利用多元化的預習功課，誘發及教導學生透過不同途徑，進行自主學習，從而培養學生的自主學習態度。 •中英數常 4 科必須滲入，其他科目看需要加入。 善用各科網上學習平台提升學生的自學能力。	因應級別以不同規模推行，80%教師認同校本課程安排有助提升學生學習成效。	各科各級已經落實不同策略試行，教師認同有關策略有助提升學生學習成效。 90%學生有使用網上學習平台	可以持續推行。 可請圖書科支援各科網上學習平台
	各科加強資訊科技學習的機會： •鼓勵學生多使用多媒體自學中心 •鼓勵學生完成網上練習 •利用電子平台張貼學生佳作	有關科目各級都有學生作品在學校網頁展示。	達標。 中文科和英文科各級都有學生作品在學校網頁展示。未來將會陸續更新佳作。	本年學校可用空間比較緊張，多媒體自學中心使用率很高，學生平常課堂很少機會可以使用。

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	推行閱讀文化： •圖書科鼓勵學生多使用圖書館 •中文和英文等科目鼓勵學生完成網上閱讀 •利用早讀或校園電視台的廣播，讓學生多作圖書分享	70%學生認同有關策略能提升學生學習成效。	達標。 89%學生認同有關策略能提升學生學習成效。	•可以持續推行。 •下年度加強校園電視台作閱讀推廣。
	各科定期舉辦不同的科本和跨學科活動，吸引學生學習。 本年度新設立以下活動： •設立中英數「學術深研」學會 •「自然博物」學會 •「體藝 APM」學會	70%或以上學生對活動有正面的觀感，認同能提升學習成效。	達標。 100%或以上學生對活動有正面的觀感，認同能提升學習成效。	可以持續推行。
	運用評估資料及日常的觀察，分析及理解學生的學習難題。 •中英數常四科每次評估，都進行評估跟進活動。	各級完成評估跟進活動，提升學生學習成效。	達標。 每次考試後各級已經完成評估跟進活動	可以持續推行。
	各科按學生的評估表現提供有效的課業。 •寫作工作紙、分層單元工作紙等。	能夠收集有關課業，工作紙等。	達標。 各科各級都收集了分層單元工作紙等各類工作紙。	可以持續推行。
	中文、英文和數學題型指標配合 PS1。	有關科目題型呈現有關元素。	達標。 從兩次評估收集的試題可見，三科 P.4-6 各級評估題型能夠呈現有關元素。	本年試後活動也進行了 PS1 題型練習，可以持續推行。

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	<p>利用合作學習的教學策略設計教學計劃和進行課堂教學。</p> <p>中英數常4科必須進行，其他科目看需要加入：</p> <p>-於課堂中由學生匯報學習結果</p> <p>-提升學生匯報技巧：聲線、內容、態度</p>	<p>有關科目分級備課能夠滲入有關策略。</p>	<p>大致達標。</p> <p>分級備課和收集的教學設計多能夠滲入有關策略。</p> <p>而科主任觀課也發現大多數課堂能夠滲入有關策略。</p>	<p>可以把有關策略作為同儕和考績觀課必備元素。</p>
	<p>以跨學科形式進行專題研習，根據各級的子題訂定教學活動及內容，並配合全方位學習活動。</p> <p>-常識科主導，其他科配合。</p>	<p>各級能夠收集學習冊檢視成果。</p>	<p>常識科專題研習主要在下學期進行，加入有關策略，有關策略能達到目標。</p>	<p>專題研習方面，本年繼續配合課程統整，各科都會進行主題教學，進行跨學科專題研習，老師在不同的學科之課堂教學及相關的學習活動，讓學生整全地掌握有關知識及技能，將不同學科範疇的知識融合，然後再指導學生分組應用所學的知識及技能去作專題探討，讓學生繼續深入研究，同時發揮自學精神。</p>

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.4	<p>全方位學習</p> <p>安排全方位學習訓練學生不同的技能。</p> <p>其他各科在教學進度及設計方面，需配合全方位學習內容。</p> <p>全方位學習配合課程統整和跨學科專題研習。</p> <p>促進學習的評估</p> <p>善用校外評估的成績、有特殊學習需要(SEN)學生的報告及考試分析數據等作為檢視學生的強弱項，發展促進學習的評估。</p> <p>創新學習各科科組活動</p> <p>各科舉辦學習日或跨科活動，提供多元化的學習活動，各班級同時進行與學科有關的學習活動，如攤位遊戲等，活用知識，從中感受學習的樂趣。</p>	<p>戶外學習方面，本年配合專題研習，一年級去香港動植物公園，二年級去香港鐵路博物館，三年級去香港濕地公園，四年級去九龍寨城公園，五年級去香港歷史博物館，六年級去展城館。</p> <p>至於創新學習和各科活動，本年以創新學習整合往年各科學習日，很受學生歡迎，各科都舉辦了創新學習，老師認同有關活動能達到目標。</p>	<p>來年配合微調時間表，繼續舉辦創新學習活動。</p>

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 全方位學習活動費用（由 53 萬公民教育津貼出）	\$12,000	\$13,500
2. 教師專業發展活動費用	\$10,000	\$6,000
總計	\$22,000	\$19,500

5. 成就及反思

- 本年度配合學校關注事項進行了多項工作，部分工作集中下學期才展開，整體成效還是不錯的，各項工作大致能夠達標。
- 計劃各項目大都能順利及如期完成，從教師及學生的調查和各類型回饋中，大多給予正面的回應。教師在參與及執行的過程中，大都表示能提升他們的教學專業知識及技巧，從而改善教學質素。
- 教師工作雖然忙碌，但本年培訓活動漸漸積極，學校可調配資源，繼續鼓勵教師積極參與。
- 教師專業發展活動以免費為主，來年可多申請付費項目。

7.2 資訊科技組周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 建立學習型組織，加強教師專業發展。
- 1.2 加強課程發展，提升學生學習成效。
- 1.3 凝聚「何東文化」，創建童心村。
- 1.4 持續優化學校資訊科技的恆常項目。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.1	• 參與 EDB/外間機構/出版商/校本舉辦的教師工作坊-本組重點放於雲端教室及 BYOD 項目上	80%以上電腦科老師全年最少參加一項與雲端教室及 BYOD 有關的培訓	完成 個別外出的培訓記錄由中央透過 e-service 處理	
	• 老師利用 Google Classroom 建立自學資源庫	各科科主任在 school cloud domain 最少建立一個 Classroom 作為資源室	中、英、數、常已建立資源室	
	• 舉辦新入職教師工作坊，以學習 websams, window 10 & Google Classroom 的技巧	能於開學前舉辦相關的工作坊	12/10/2018 完成	
	• 聯絡書商到校舉辦教師工作坊	中英數常全年最少一次成功聯絡書商到校舉辦教師工作坊	常識科於 15/2/2019 已舉辦教師工作坊 數學科亦於校內舉行相關的教師工作坊	

呼應關注事項二：加強課程發展，提升學生學習成效。

目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.2	• 於 P.5-6 年級開設雲端教室鼓勵課堂以外的學習	70% P.5-6 學生曾利用 Google Classroom 作延伸學習。	達標	
	• 聯同數學、常識科舉辦跨學科活動-創新活動	順利完成創新活動的各項目	於 7/12/18 及 22/2/19 完成	
	• 利用 Star 平台進行 P.6 的中英數網上評估	P.6 各班中英數科任全年最少推出一次的 star 評估課件	P6 數已於新年假完成	
	• 6A 班呈分試後的 BYOD 的自學活動	80% P.6A 學生曾用 BYOD 作延伸學習。	達標	
	參與 HK-Edcity 的 e-悅讀計劃	80% 學生完成 e-悅讀所提供的網上書籍	已確認各老師(包括轉校老師)的 accounts 學生的 accounts 亦已更新	
	為常識科 P.4-6 專題研習(包括綠化計劃)學生所需 IT 技能作準備，透過電腦科教導學生上網搜集資料技巧、學生用 Word /Excel/ PowerPoint、平版電腦或其他軟件及網絡平台展示報告內容	80% P.4-6 學生完成一專題研習	達標	
	利用 ClassDojo 優化課堂及師生互動	全年最少 20% 的班別試用 ClassDojo	部份達標:只有 4B, 5B 及 6D 班	
	各科使用 wifi900 所提供的網絡，利用平版電腦進行教學。	全年各科最少各舉行一次相關的教學。	P.4, P.5 數用 KOOHAT 進行	

呼應關注事項三：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.3	優化學校網站	採購新網站	新網頁已於 21/9/18 正式掛網 網頁上的校徽亦已更新 上載流程及入 cms (內容管理系統) 亦已相互相配合 可簡化上載流程	

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略/工作	時間表	成效	建議
1.4	維護本校區域網，各老師的 home directory，另 user-share 中預設 in、out 及 temp 文件夾以方便文件的交收及分享。 維護 school domain 及相關群組	全年	完成	
	為各科文件的讀取權限進行編修，以方便科任存取文件。	全年	完成	
	維護學校班房的 IT 設備包括：電腦、投映機、實物投影機、中央廣播器及各科電子課本。	全年	已更換了禮堂的混音器、6B 班的擴音器 新學年每位老師已分發用咪	
	建立獨立的活動後數碼相片儲存庫，方便教師可按活動日期及名稱查閱及下載相片供教學上使用。	全年	完成	

3. 檢討方法

以上工作計劃表內的各項策略及工作完成後，負責人會針對該項工作的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生課業、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

購置軟硬件	\$100,000.00
維修用具及配件	\$10,000.00
互聯網服務費	\$66,000.00
平板電腦及 MDM 系統	\$14,000.00
消耗性物品	\$5,000.00
活動	\$5,000.00
參考書	<u>\$1,000.00</u>
合計：	\$201,000.00
	=====

7.3 中文科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強本科教師專業發展，提升教學效能，發展學習型教師團隊。
- 1.2 加強本科校本課程發展，提升學生學習成效。
- 1.3 加強本科電子學習元素。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	安排教師參與不同範疇的教師專業發展課程及跨校交流活動。 鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。	參與培訓的教師比去年多。	達標。 教師參與較去年積極，除了學校舉辦的教師發展日外，85%老師有參與教育局或其他機構舉辦的專業發展講座，老師都認同有關培訓能促進教師專業發展。	鼓勵老師下學年繼續積極參與專業發展活動。同時，科主任多向老師推介相關活動。
	為教師創造交流分享的機會。本科每週安排一節共同備課時間。	70%或以上教師認同共同備課能提升教與學效能。	達標。 大約每兩週安排一節課後共同備課時間，營造校內專業分享文化。90%教師認同共同備課能提升教與學效能。	如未能在學校安排時間備課（例如老師帶隊，病假等），可以同級商議另外約時間進行。

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	星期五安排教師專業發展活動。	70%或以上教師認同專業發展活動能提升教與學效能。	達標。 老師認同專業交流活動能提升教與學效能。	課程組安排不同類型活動，明年可以沿用。
	進行同儕觀課並填寫觀課紀錄及進行課後交流，分享觀課經驗、教學反思或建議。	70%或以上教師對同儕觀課有正面的觀感，認同能提升教學效能。	達標。 教師對同儕觀課有正面的觀感，95%教師認同能提升教學效能。	行之有效，可繼續沿用。 建議來年重點展開。
	每級發展優質的學與教材料，提升教學效能。	70%或以上教師認同發展教材能提升教與學效能。	達標。 所有級別已經完成，75%教師認同發展教材能提升教與學效能。	可鼓勵老師發展多節學與教材料，提升教學效能。
	最少舉行一次分享會分享參與的工作坊、講座等。	本科最少舉辦一次分享會，每次有70%或以上教師對分享會有正面的觀感。	達標。 進行了2次分享。 教師對分享會有正面的觀感。	由於週五教師發展時段較多集體活動，可多以分科形式進行。 本年較多老師參與培訓活動，鼓勵老師下學年繼續多參與。除科主任外，鼓勵科任老師分享。
	通過合作學習，提升課堂教學效能。	備課時能滲入合作學習元素。	各科已經進行備課分享和收集1教節備課材料。備課材料都具備有關元素，教師認同合作學習活動可以提升課堂教學效能。	下學年繼續進行。
	老師建立自學資源庫供教師及學生使用，並將教學資源存於學校科組伺服器內，讓同事使用。	各級能夠建立自學資源庫供教師和學生使用。	部分達標。 資源庫形式多元化，唯部分級別較為單調。	可以聚焦某類資源共同發展，也可配合校園電視台進行。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.3	<p>利用多元化的預習功課，誘發及教導學生透過不同途徑，進行自主學習，從而培養學生的自主學習態度。 例如：朗讀、劃線和標示重點語句、查字典、工具書、自學工作紙和自學簿等，根據各班程度，科任老師自行選用。</p> <p>善用本科網上學習平台《快樂閱讀花園》提升學生的自學能力。</p>	<p>因應級別以不同規模推行，80%教師認同左列校本課程安排有助提升學生學習成效。</p>	<p>各級已經落實不同策略試行，教師認同有關策略有助提升學生學習成效。</p> <p>82%學生有使用網上學習平台《快樂閱讀花園》。</p>	<p>可以持續推行。</p> <p>可請圖書科支援本科網上學習平台《快樂閱讀花園》。</p>
	<p>加強資訊科技學習的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> -鼓勵學生多使用多媒體自學中心 -鼓勵學生完成網上練習 -利用電子平台張貼學生佳作 	<p>各級都有學生作品在學校網頁展示。</p>	<p>達標。</p> <p>各級都有學生作品在學校網頁展示。未來將會陸續更新佳作。</p>	<p>本年學校學習空間使用比較緊張，多媒體自學中心使用率很高，學生平常課堂很少機會可以使用。</p>
	<p>推行閱讀文化</p> <ul style="list-style-type: none"> -《教圖》延伸閱讀篇章 	<p>各級完成延伸閱讀篇章學習。</p>	<p>達標。</p> <p>各級都訂購了《教圖》延伸閱讀篇章，並且完成學習內容。</p>	<p>可以持續推行。</p>

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	定期舉辦不同的科本和跨學科活動，吸引學生學習。 -設立本科「學術深研」學會 -配合綠化校園計劃舉辦口號及徵文比賽 -配合綠化校園計劃訓練學生成為親善大使	70%或以上學生對活動有正面的觀感，認同能提升學習成效。	達標。 所有活動已經進行。 85%或以上學生對活動有正面的觀感，認同能提升學習成效。	來年在創新學習時段繼續推行。
	運用評估資料及日常的觀察，分析及理解學生的學習難題。 -每次評估，都進行評估跟進活動。	各級完成評估跟進活動。	達標。 每次考試後各級已經完成評估跟進活動。	可以持續推行。
	按學生的評估表現提供有效的課業。 -寫作工作紙、分層單元工作紙等。	收集寫作工作紙、分層單元工作紙。	達標。 各級收集了寫作工作紙、分層單元工作紙。	可以持續推行。
	P.4-6 評估題型必須配合 PS1。	P.4-6 評估題型呈現有關元素。	達標。 從兩次評估收集的試題可見，P.4-6 各級評估題型能夠呈現有關元素。	本年試後活動也進行了 PS1 題型練習，可以持續推行。
	利用合作學習的教學策略設計教學計劃和進行課堂教學。 -於課堂中由學生匯報學習結果 -提升學生匯報技巧：聲線、內容、態度	分級備課能夠滲入有關策略。	大致達標。 分級備課和收集的教學設計多能夠滲入有關策略。 而科主任觀課也發現大多數課堂能夠滲入有關策略。	可以把有關策略作為同儕和考績觀課必備元素。

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.3	學生透過平板電腦上課，擴闊學習的時間及空間，提升學習的主動性和效能。每級最少使用平板電腦教學1次。	90%教師曾經使用平板電腦上課。 100%教師認同安排有助學生學習。老師普遍配合同儕觀課進行，但課時緊迫，未見積極。	下學年繼續進行。可請IT組作技術支援。

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 科本（創新學習）和跨科活動經費和禮物	3,000	2,300
2. 綠色大使活動	2,000	1,800
3. 配合學校主題活動（中華文化）	2,000	1,600
2.其他活動費用（《快樂誦》禮物等）活動獎品	1,000	800
總計	8,000	6,500

5. 成就及反思

- 各項目大都能順利及如期完成，從老師及學生的調查和各類型回饋中，大多給予正面的回應。老師在參與及執行的過程中，大都表示能提升他們的教學專業知識及技巧。
- 上學期課程較緊迫，所以有些工作下學期才能開展。
- 鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座方面，本年培訓活動漸漸積極，學校可調配資源，繼續鼓勵老師積極參與。

7.4 英文科周年報告

1. Objectives

- 1.1 To strengthen the teaching team and teachers' professional development
- 1.2 To strengthen school-based curriculum and promote the effectiveness of learning
- 1.3 To cultivate children's minds with our school tradition so as to pursue a better world for our children

2. Implementation Plan

2.1 Planning in line with Major Concern 1: To strengthen the teaching team and teachers' professional development

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation	Suggestions
1.1	To create opportunities for teacher sharing, a co-planning lesson is arranged for P1-P6 once a week: -In the co-planning meetings, the LETs and the NET will focus on discussing strategies in teaching so as to arouse students' interest in learning English, as well as improving effectiveness in teaching. -Ways to help solve problems with regards to learner diversity will be discussed during weekly co-planning meetings.	70% of the teachers find the co-planning and sharing sessions fruitful and useful.	-All classes started to have their co-plan meeting according to the time table and schedule. -70% teachers found that the co-plan meetings are meaningful for teachers to plan their lessons, share their workload, prepare for the dictations, supplementary worksheets, exam paper, activities, and do curricular tailoring, modifications, evaluations and so on.	-Focus on discussing the teaching materials and sharing the teaching skills and students' learning outcome and products like their worksheet or writings -The number of co-plan meetings depends on the need of the coordinators. It should not be fixed by the co-plan timetable.
1.1	Teachers are encouraged to participate in professional teaching workshops organised by the EDB and other organisations.	70% of the teachers find the workshops useful and helpful in their teaching.	In the first term, Mandy Wong and Wanda Wu joined the whole-year Learning Circle programme about process writing in small class provided by the EDB Curriculum Development. There were co-plan and lessons observations among teachers from three schools in Sheung Shui. It was useful and practical.	The process writing workshops were useful but it was time consumption because it took more than 6 lessons to finish a composition. Some steps could be modified to cater for the need of the school curriculum.

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation	Suggestions
1.1	Sharing of workshops and teaching ideas during co-planning meetings is recommended with a focus on questioning skills, feedback, interactive learning skills and learner diversity.	70% of the teachers find the sharing useful and helpful in their teaching.	Ms Wu and Mandy Wong arranged a sharing section about the Learning Circle at the end of the scheme. And there are some PPTs provided by the EDB officers saved in our usershare folder for referencing and sharing.	For the process writing, the ppts shown all the steps of process writing systematically. It is worthwhile to take time to have a look.
1.1	To cater for learner diversity, teachers need to design different levels of worksheets. One qualitative assignment in each class will be collected each year.	90% of the students can complete the worksheets	To cater for learner diversity, subject teachers tried to design worksheets for their classes. Some subject teachers share their teaching activities during the co-plan meetings. Each class should select three pieces of writings to EPC before the summer holiday for keeping file.	Since the diversity of the learners, graded worksheet would be more suitable for the students.
1.1	Teachers need to care for students learning behavior in class by using better questioning skills, and using different evaluation methods, to keep track of student progress in learning.	70% of the teachers use the questioning skills, evaluation methods in their teaching.	-In order to care for students learning behavior in class, teachers tried to use better questioning skills, and using different evaluation methods, to keep track of student progress in learning. -Some teachers reflected that they had role play and drama (tryout) so as to make the lessons more fun and encourage students to learn more.	Role play, try-out, mini drama and interview could involve students' participations during the lessons.

In line with Major Concern 2: To strengthen school-based curriculum and promote the effectiveness of learning

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluations	Suggestions
1.2	Recognize students' achievements in academic (dictation/workbook/prepare lesson) and non-academic (learning attitude e.g jot notes/underline key words/good handwriting/answer questions/in complete sentences/attentive) aspects to boost confidence and enhance resilience and learning outcomings-sharing successful learning experiences in daily lives. -Disseminating good practices among students motivation	-Feedback from teachers and students (70%) is positive -Students make improvement in their learning (60% students have their notebooks)	-Most teachers cultivate students to have positive mind and encourage never give up learning attitudes. -Valued students' work and offer suitable appreciations and reinforcements verbally or non-verbally.	-Keep on to encourage students to try and never give up. Appreciations is a kind of reinforcement. -The certificates present to the students with better performances could drive them to have better performance in Fun Dictation.
1.2	Develop students' positive and active learning attitudes -Strengthening class management in learning -Diversifying assessment practice (writing 1-3/ dictation 1-6)	-Feedback from class teachers and students (70%) is positive. -Class-based programmes are organized to promote active learning. -Students put efforts in learning	Adopted both summative and formative assessments in counting the assessments performances.	Keep it on. Take the summative and formative assessments can help the students do well in their daily learning tasks like dictations, writings or even speaking.
1.2	Incorporate students-centred learning and teaching strategies at subject level -Adopting diversified teaching strategies (role-play/tryout/drama/Christmas songs/choral speaking/reading aloud poems, texts/learning with ipad). -Equip students for talents show in English session on Tuesdays and Fridays. -Provide students more chances to perform on the	-90% students can take part in the talent shows. -70% students have positive attitudes / feedback to the performances/ Activities.	Encourage self-directed learning in the elect class, the result is markable from the fun dictations and daily homework like looking up dictionaries and jotting notes on the workbooks.	Involve more students join the learning activities during the lessons. Motivate them to be more active.

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluations	Suggestions
	stage in assembles (take turns or reluctant). -Theme for yearly activities: Children's Village-be positive, harmony, appreciations, respectation, love and care and so on.			
1.2	-Encourage more teachers to explore the use of e-learning to engage students in learning. -Explore the interests of learning English through the extra curricular activities (ECA) like Filmit (Ms Jess Yip), film appreciations (Ms Lau), English Buddy/Ambassador , Thematic Drama (background music, sound effects & backdrops making) -Introduce the interesting e-learning materials recommended by school like Pearson, Longman,	-70% of teachers apply the -e-learning and teaching -70% Feedback from students is positive to the activities	-70% of teachers apply e-teaching during the lessons. E-books are necessary in each lesson. -20% Students would do the exercises on the e-learn platform. Students had difficulties in this way in China.	Introduce more self-learning websites from the internet and reading Apps. Read out story books for the students is also a good way to encourage reading. Try to train some reading buddies to read stories to the lower form students during lunch time.
1.2	Encourage students to take part in the inter-school activities like the Choral speaking (groups), choral speaking (solo) and Thematic drama.	-Every class will have their representatives to join the speaking competition -70% of the participants can get the merits	-Refer to the number of participations and their results. There were 44 students took part in the competition. 37 of them got the merit, 6 of them got the proficiency. One P.6A student got the second-runner up. -There were 34 students joined the choral speaking competition and they got the merit as well.	Keep on to join this annual festival. It helps students to improve speaking and pronunciation skills. Some of them have more confidence.
1.2	-Encourage each class (or ambassadors) takes turns to broadcast in the campus during lunch time. -broadcast in the radio programme Sunday Smiles.	Every class will have their representatives to do sharing on air/in Campus TV channel.	Nil (Not promoted/invited this year)	The recess and lunch time did not have enough time. Longer recess time could help to have better arrangement. Every class takes turns to try it once. Perhaps the Campus TV could help after taking videos.

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluations	Suggestions
1.2	Develop a resource bank on active learning programmes and activities -At least one active learning programme or activity is uploaded by teachers for sharing (of students' good writing/works/learning videos...)	At least one active learning programme or activity is uploaded by teachers for sharing	Nil (Not promoted)	
1.2	"1 min Show and Tell" in class help develop students' confidence in speaking.	70% of the students can describe the pictures or objects brought to class.	50% of teacher modified it to be the reading aloud by reading the dictations, textbooks, chapter summary and so on.	Keep it on. Let those students who joined the speech competition have more chance to have more practices.
1.2	To develop self-directed learning skills, P.1-P.2 students are asked to underline the new words or phrases in the textbook. P.3 students need to prepare lessons and look up the new words in the dictionary. P.4-P.6 students need to prepare lessons, look up the new words in the dictionary and take notes.	70 % of the students are self-motivated to prepare their lessons.	60 % of the students are self-motivated to prepare their lessons.	Students still heavily rely on their teachers.
	Teachers encourage students to access E-learning platforms including the Longman Elect and Cambridge reading platforms.	60% of the students complete the E-learning exercises on the Longman Elect Webpage.	20% Students' would do the exercises on the e-learn platform. Students had difficulties in this way in China.	Download learning Apps or introduce learning websites that could be used in China.
	Encourage students visit the English corner and to play board games at their free time or recess.	Students enjoy the activities in English corner	Nil (Without a proper English room in this school year.)	Suggest to have a new English room in the coming school year.

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluations	Suggestions
	The element of peer evaluation will be included in P.3-P6 writing worksheets.	70% of the teachers find the peer evaluation helps students in self learning.	50% of the teachers find the peer evaluation helps students in self learning. Actually they seldom do the evaluation.	Evaluation culture in English subject should be motivated.

In line with Major Concern 3: To cultivate children's minds so as to chase a better world for themselves

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation	Suggestions
1.3	The English Ambassadors Programme can help students through peer learning.	60% of the students can understand the messages conveyed by the English Ambassadors and can complete the tasks designed for them.	Teachers should choose some students with better standard to be the ambassadors. They could help after suitable training.	Teachers should choose some students with better standard to be the ambassadors. They could help after suitable training.
	Include the theme-based message- 'children's Village' -All for children, for all children' in the Scheme of Work.	70% of the students can understand the messages taught by the teachers.	The activities from the Innovative learning Days and Academic club help build up that 'VILLAGE' concept. 100% of students join the relevant activities.	The activities should be designed to bring out the VILLAGE message to the students.

2.2 Other planning

Objectives	Activities	Success Criteria	Evaluation	Suggestions
1.3	A cross curricular activity of Rugby class is organized with the P.E. department	100% of students -whole class (P.5) join the Rugby classes	100% of students join the English Rugby Programme. Students learn how to play Rugby and some rules of the games in English.	Keep on to apply the Rugby English.
	A whole school activity-Go Green! Reduce Waste- Beautify School Campus Slogan (English) Competition.	100% Students join the slogan competition	70% of students handed in their slogan to their teachers.	It was a trial for students to create their slogan in English.
	Encourage students to read newspaper Goodies that has been reserved for classes P.1-6 on Wednesdays morning reading period.	70% of students read Goodies on Wednesdays	70% of students read Goodies on Wednesdays.	Keep on to encourage students with no interests to read.
	The Saturday English Course will be arranged on Saturday morning (10:00am-12:00nn) for P.1-6 students.	50-80 of students take the courses	After checking the total number of the students, there are 154 students join the courses.	It will have the courses again in the new school year.

3. Budget

Items	Budget	Expenditure
1. Filmit 2018	2,000	0
2. School-based activities and games	1,500	586.50
3. English sessions on Tue and Fri	1,500	300
4. Coach for the Choral speaking	1,000	1,050
5. Speech Festival group enrolment fee	300	300
Total	6,300	2,236.50

4. Achievements and Reflections

The participation of the choral and solo speaking in the speech festival was satisfactory and most of the participants got their (merit) certificates. The applications of the new English curriculum development (Space Town programme) for the P.1 students and the PEEGS for P.4-6 students were accepted and the programme would be launched in the new school year. It was a good trial to start the English Academic Studies Club and the 4-school Q and A competition was meaningful and encouraging. On the other hand, the e-learning and reading scheme should be activated in the next school year. Check the closing date and the emails from the Education Bureau so as not to miss the applications of the Filmit and School Drama Festival Competition.

7.5 數學科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強教師專業發展，建立專科專教文化。
- 1.2 鞏固學生學習基礎，收窄學生學習差異。
- 1.3 提升課程特色，建構何東文化。

2. 檢討

2.1 工作計劃之一：呼應關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.1	發展同儕交流文化，互相學習教學技巧。	被觀課及觀課各一次	超過半數科任進行了同儕觀課，之後，運用交流所學的技巧於課堂中。	由科主任編排觀課安排，讓更多科任能參與。
	舉辦教學分享會，分享教學心得。	全年最少一次分享會	已於三次數科會議舉行教學分享會，科任能提出有效的教學活動。	可安排教師發展時段進行全體分享(跨學科分享)。
	參加校外工作坊或研討會，了解本科發展趨勢，同時提升課堂技巧。	全年最少一次	超過半數科任參加了校外工作坊或研討會。	由科主任安排科任參加校外工作坊，可讓提升整體數科的科本知識。
	與外間機構合作，推動數學教研，提升學與教成效。	能邀請外間機構到校支援	參加了「內地與香港教師交流及協作計劃1819(數科)」，內地教師共7次駐校，進行共同備課、課堂協教、教學分享等活動。參與科任表示此計劃有助提升學與教成效。	內地教師駐校日子較少。新學年可繼續參加此計劃(如有)。
	學習最少兩個教學方法，提升學生集中力、師生互動多參與。(快閃分享、我講，你回應、聽師生說及就地取材)	最少能運用兩個教學方法	大部份科任表示較常用：快閃分享。有助學生集中及老師能控制教學節奏。其他技巧：聽師生說、我講你回應及就地取材，需要多練習才能掌握。	新學年繼續應用科本教學方法並於共同備課商議應用細節。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.2	建立數碼教學資源庫(KAHOOT 評估)。	各年級上下學期各製作一個 (P1 下學期開始)	超標完成，上下學期共製作 120 個。	新學年可規定各級製作的課題。
	善用電子教材及學習工具。	每班全年最少使用兩次	超標完成，科任表示基本每課題都會運用電子教材及學習工具。	
	校本單元工作紙，P6 加入中一入學試題，提升學生應對該類題目的能力。	每單元最少一題	達標。	可加題目於平日課堂工作紙或家課工作紙。

2.2 工作計劃之二：科本周年工作計劃

目標	策略/工作	成效	建議
1.3	發展「何東學習數」，照顧能力稍遜的學生，提高基礎運算能力。	科任選用合適題目給能力稍遜的學生為基礎練習，有助提高運算能力。	
	參加校外數學比賽，發揮學生高階思維的能力。	參加了約 10 個校外數學比賽(奧數為主)，成績令人滿意。	可參加不同類型的數學比賽，讓更多學生發揮高階思維能力。
	發展珠心算訓練，以提升學生的心算能力。	大部份參與學生表示喜歡次訓練，及有助提升心算能力。	
	配合綠化校園計劃，進行廚餘統計及分析。	P3-5 已進行量度廚餘量。	建議增加參與年級、以電腦製作統計圖顯示量度結果。
	數學擂台活動	P1-2 已進行「數學擂台」活動。	參與人數一般，需加強宣傳。
	數學閱讀活動	已於創新學習時段進行。	
	配合「校園電視台」計劃，製作互動學習短片，於校園電視播放。(新增項目)	已製作互動學習短片(P3-4 主題：「多位數」)，學生反應熱烈。	

3. 檢討方法

以上工作計劃表內的各項策略及工作完成後，負責人會針對該項工作的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生課業、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財政收支

項目	預算支出	實際支出
1. 活動獎品	\$2,000	0
2. 活動用品	\$3,000	\$1,269
3. 教具或參考書	\$2,000	\$1,039.30
4. 校外數學比賽	\$30,000	\$9,390
總計	\$37,000	\$11,698.30

5. 成就及反思

全學年的各項目大部份都能完成，不過，可以加強推行的深度與廣度。

7.6 常識科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強本科教師專業發展，配合新課程的需要。
- 1.2 透過不同的教學策略，照顧學生的學習差異。
- 1.3 發展學生的探究、思考、解難及應用知識的能力。
- 1.4 培養學生對科學及科技世界的興趣。
- 1.5 認識中華文化及歷史，加強國民身份認同。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。

目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
	鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。全年校內進行2次教師工作坊。	教師參與培訓，並有80%或以上表示有關培訓能達到目標。	-上學期已安排一節由香港大學公共衛生學院舉辦的教師工作坊。 -下學期教師發展日已舉辦STEM活動工作坊及剪片工作坊。 -100%教師參與校內培訓，成績理想。 -50%教師參與校外常識科的專業培訓，有待提高參與率。	-繼續推廣由教育局及其他機構主辦供教師報讀的課程。 -常識科主任定期在群組發放培訓課程或工作坊訊息。

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
	常識科務會議安排專業交流時段，進行學與教交流、分享會或共同備課等教師專業發展活動。	70%或以上教師認同共同備課能加強校內專業分享文化，協助大家共同進步。	-本學年常識科參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，於6月22日完滿結束。由四年級科任負責，透過跨校觀課，共用備課及工作坊，獲益良多。 -92.9%教師認為共同備課能加強校內專業分享文化。	-鼓勵科任老師參與類似的專業交流活動。 -即時通訊軟件也可應用作交流工具之用。 -下學年可考慮較多班數的班級設立共同備課時間。
	每學年進行一次同儕觀課，並填寫觀課紀錄及進行課後交流，並於科務專業發展會議分享觀課經驗、教學反思或建議。	70%或以上教師對同儕觀課有正面的觀感，認同能加強校內專業分享文化。	-本學年同儕觀課活動已順利完成。 -100%教師認同同儕觀課有助提升教與學的效能。	持續進行。
	由課程組統籌，本科配合，本科教師透過共同備課，提升教與學效能。本年聚焦每級發展1節優質的學與教材材料，提升教學效能。	每級發展1節學與教材材料。	本學年各級已預備共同備課及優質教學材料。	持續進行。
	建立谷歌教室，進行網上教學資源分享。	70%或以上教師認同網上資源分享平台有效及有用。	-谷歌教學短片，陸續增加中，透過短片學生更能立體地認識書本外相關的主題。 -50%教師有用谷歌教室進行教學。	-使用率尚待改善。 -與電腦科合作繼續推廣。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.2 1.3 1.4 1.5	優化推行合作學習：本科教師透過共同備課設計有助加強照顧學生多樣性的小組合作學習活動；以合作學習為備課焦點之一，並於課堂滲入合作學習元素，以發展合作學習的方法來規劃課題，增加學生參與機會和提升學習氣氛，以及透過同學的互動及協作，加強照顧學生的多樣性。（學期末最少收集 1 教節備課材料以作檢視）	-70%或以上教師曾經在課堂上使用有關策略。 -70%學生對活動有正面的觀感。 -按照學生多元智能安排延伸活動。 -80%教師認同左列安排有助學生提升自學能力。	-100%教師曾經在課堂上使用有關策略。 -80% 學生對活動有正面回應。 -100%教師認同左列安排有助學生提升自學能力。 -92.9%教師認為小組合作活動能令學生更投入活動。	持續進行。
	在科務會議舉行分享會，分享在照顧學生多樣性上的方法和效能。	在科務會議分享有關課題，參與教師表示有關分享能達到目標。	已達標。	持續進行。
	每級每班發展和收集優質學生課業至少 1 份，以了解教師的課業設計能否照顧不同能力學生的需要。	因應級別以不同規模進行，80%教師認同左列安排有助學生提升學生的自學能力。	已達標。80%教師認同左列安排有助學生提升學生的自學能力。	持續進行。
	教師平日在課堂內加強關注學生的學習進展，透過提問或觀察學生上課表現，掌握及評估學生學習的進展，靈活地調節教學內容及節奏，以加強不同能力學生的學習效能。	-70%以上老師認同有關活動能達到目標。 -至少有 70%相關的科任老師在課堂教學中加入有關元素並認同有關策略能達到目標。 -至少有 70%本科收回的優質課業加入有關元	-70%以上老師認同有關活動能達到目標。 -已達至 70%相關的科任老師在課堂教學中加入有關元素並認同有關策略能達到目標。 -已達 70%本科收回的優質課業加入有關元素，老師認同	持續進行。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
		素，老師認同有關策略能達到目標。 -70%相關科目老師認同有關策略能達到目標。	有關策略能達到目標。 -已達70%相關科目老師認同有關策略能達到目標。	
	舉行跨科組活動及講座，提供協作實踐機會，利用資源進一步發展不同能力學生，從而更好照顧學習多樣性。本學年暫定跨科組活動有：善用校外資源，參加多元化的活動，有系統地栽培不同能力的學生。	80%學生積極投入活動。	已達80%學生積極投入活動。	持續進行。
	-分程度單元式工作紙，幫助不同能力的學生學習，鞏固單元所學。 -工作紙分為兩種程度，分別以☆和D劃分初階及進階兩種不同程度。 -開展電子學習計劃，電子書教學擴展至一至六年班。學生透過平板電腦上課，擴闊學習的時間及空間，將資訊科技融入教學中，提升學習學習的主動性。 -滲透各種自學工具以提升學生的自學能力。 各級：朗讀、劃線和標示關鍵字詞。 善用本科網上學習平台提升學生的自學能力。	-70%以上老師認同有關策略能提升學生的自學能力。 -70%或以上教師曾經在課堂上使用有關策略。	-已達70%以上老師認同有關策略能提升學生的自學能力。 -92.9%教師曾經在課堂上使用有關策略。	持續進行。
	-配合課程，進行全方位學習活動。 -舉辦多元學習活動、跨科學習日、戶外參觀等，豐富學生學習經驗。 -各級進行專題研習活動，結合和運用知識、解難、探究、自行、資訊、合作和溝通各種技能。 -參加內地「同根同心」交流計劃：「南京歷史文化探索之旅」，以歷史為主題，探索歷史同時認識祖國。	70%學生對活動有正面的觀感。	已達90%學生對活動有正面的觀感。	持續進行。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
	-參加「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。			

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.2 1.3 1.4	-透過「奇趣探知學會」，於開放日進行常識推廣活動。 -於「創新學習時段」舉行講座或活動。 -透過「奇趣探知學會」組織活動，培養走出課室、快樂學習、快樂探索的精神。 -配合環保及自然保育基金「綠化校園計劃」及課外活動組，組織種植小組培養學生耐性、堅毅、合作及愛護環境的精神，同時認識及觀察植物生長的過程。	70%學生對活動有正面的觀感。	已達 90%學生對活動有正面的觀感。	持續進行。

3. 檢討方法：

以上工作計劃表內的各項策略及工作完成後，負責人會針對該項工作的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生課業、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支：

項目	預算支出	實際支出
1. 植物學堂	10,000	4,402.12
2. 科技學習日及參觀嘉道理農場車費	12,000	5,400
3. 一人一花活動費用	1,000	972
4. 其他費用（文具、郵費、教材等）	500	500
總計	23,500	11,274.12

5. 成就及反思:

- 上學期已舉辦教師校內培訓工作坊。唯綜觀整學年，教師出席校外或教育局的常識科教師專業培訓工作坊出席率仍有進步空間。由於常識科科任大部份兼任其他主科，故下學年除多加鼓勵外，建議科主任多加發放有關常識科專業培訓的訊息。
- 上期期已舉辦參觀活動，獲益良多，但有些活動地點因高年級同學經常前往，而機構又未有太多新意，建議高年級同學可另擇活動地點。
- 常識科明年一、四年級轉用新書，而各年級現有課程建議可整合、減少重覆的課題，騰空時間加入相應的活動，如時事分享，實驗活動等。
- 另五年級的學習交流活動學生認識祖國及歷史，獲益良多。建議可提早於二月或三月舉行，好讓同學能有更多時間搜集資料及準備專題研習活動。
- 本學年因禮堂裝修工程影響，學生使用電腦室的時間減少，專題研習活動最後於試後活動時段完成。

7.7 音樂科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強教師專業發展，建立校內分享文化，協助教師共同進步，提升教與學效能。
- 1.2 提升學生自評及互評的能力，能對學習活動作反思及評賞。
- 1.3 加強資訊科技學習的機會，並應用於創作的合作活動，以豐富學生的學習經歷。
- 1.4 透過多元化方式，鼓勵學生進行自學。
- 1.5 透過不同音樂活動，發揮學生潛能，加強學生音樂方面的技能。
- 1.6 透過多元化的音樂活動，培養學生的正向思維及樂於服務的精神。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。	50%的音樂科老師參與音樂科的培訓。	未能達標。	邀請音樂機構到學校進行有關音樂的分享，以促進教學交流及提升教學效能。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2	課堂教學中加入自評及互評元素，讓學生反思學習，了解個人的學習情況，以追求完善。	70%的班別能在全年課堂中，最少一次完成自評及互評的音樂活動。	已能達標。問卷調查所得，75%的班別能在全年課堂中，最少一次完成自評及互評的音樂活動。	下年度繼續加強學生自評及互評的能力。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2	帶領學生參加由音樂文化事務處轄下的音樂會，及由康文署舉辦的音樂節目，提升學生對音樂的欣賞能力。	70%以上參加的學生能積極投入各音樂活動之中。	已能達標。觀察所得，有90%以上參加活動的學生能積極投入各音樂活動之中。	下年度繼續安排合適的音樂會給學生欣賞。
1.3	推行合作學習，並於課堂滲入創作或資訊科技的合作學習元素，增加學生參與機會和提升學習氣氛，以及透過同學的互動及協作，加強照顧學生的多樣性。	70%的班別能在全年完成合作學習至少1次。	已能達標。問卷調查所得，90%的班別能在全年完成合作學習至少1次。	下年度加強推行音樂科合作學習。
1.4	與圖書科舉辦跨學科活動，學生必須全年至少閱讀2本音樂科的書籍，並完成2次的閱讀報告，以促進學生從閱讀中學習音樂知識和技能。	80%學生能完成2次的閱讀及閱讀報告。	已能達標。問卷調查所得，每班都有超過80%以上學生能完成2次的閱讀及閱讀報告。	下年度繼續進行閱讀報告之活動。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.5	鼓勵並挑選學生參加校際音樂節，並進行預演，以提高學生唱歌及演奏的技巧。	80%以上比賽學生能取得良好或以上成績。	已能達標。93%的比賽學生能取得良好或以上成績。	-----

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.5	舉行音樂才藝表演，讓全校學生參與音樂表演。	80%以上學生能積極投入音樂才藝表演。	已能達標。觀察所得有 80% 以上表演學生能積極投入表演之中。	下年度繼續舉行。
1.6	進行報佳音活動，並於聖誕聯歡會期間進行音樂表演及到幼稚園報佳音。	80%以上表演學生能積極投入表演之中。	已能達標。觀察所得有 80% 以上表演學生能積極投入表演之中。	下年度繼續舉行。
1.6	與輔導組合作，舉辦勵志同行午間加油站活動，透過點唱的環節，讓學生實踐以愛關心他人，建立關愛校園文化。	每班有 50% 的學生參與點唱，80% 的全校學生投入活動之中。	部分達標。全校共收得點唱紙共 125 張(23%)，而觀察所得有 80% 以上學生投入活動之中。	下年度鼓勵更多學生參與點唱。
1.6	參與「校園大使展關懷」計劃，到社區的老人院舉行音樂會，藉此培養學生關愛他人及樂於服務的精神。	80%以上表演學生能積極投入表演之中。	已能達標。觀察所得有 80% 以上表演學生能積極投入表演之中。	下年度繼續舉行。

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.5	建立人才庫，學期初派發音樂科問卷給學生，了解學生在音樂上的學習情況，有系統地篩選及栽培不同能力的學生。	問卷調查所得，100%的老師都認為音樂科問卷能有系統地篩選及栽培不同能力的學生。	繼續建立人才庫。
1.6	除了教授學生唱歌，1-2 年級學生會學習音樂技巧，而 3-6 年級學生則學習吹奏牧童笛，以加強學生音樂方面的技能。	問卷調查所得，100%的老師能完成該工作。	音樂課時，老師盡量運用音樂室有的不同樂器及資源去培訓學生音樂技能。

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 獎品/紀念品	300	240
2. 教具/教材	500	540.50
3. 器材/設備	30,000	399.50
4. 交通費	10,000	3,500
5. 報名費	450	450
6. 物資	150	219.90
7. 雜項	500	32
8.	41,900	5,381.90

5. 成就及反思

5.1 本年度的工作計劃有些能達標，部分未能達標，而部分原因與今年度的音樂課節不足有關，故下年度須改善問題以能達致目標。

5.2 本校學生在音樂訓練方面較多是牧童笛及唱歌方面，建議提供更多元化的音樂訓練給學生。

7.8 體育科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 培養學生積極主動的運動習慣，提升學生對身體健康的意識。
- 1.2 提高學生對體育運動的認識及興趣。
- 1.3 加強學生的團隊精神及對學校的歸屬感。
- 1.4 加強教師專業發展，建立校內分享文化，協助教師共同進步，提升學與教效能。
- 1.5 透過不同的教學策略，加強照顧學生的多樣性。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：改善教學範式，提升學業水平。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.4	鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。	參與培訓的教師比去年多。	主要由科主任參與外間培訓，另外所有體育科任均參加了何東武術操，因此整體參與培訓的教師比去年多。	建議中央舉辦一至兩次教師培訓，增強體育教師專業進修。
1.5	優化推行合作學習，並於課堂滲入合作學習元素，增加學生參與機會和提升學習氣氛，以及透過同學的互動及協作，加強照顧學生的多樣性。	能滲入合作學習元素。	所有年級均能滲入合作學習元素，增加了學生參與機會和提升了學習氣氛，以及透過同學的互動及協作，加強照顧到學生的多樣性。	建議合作學習成為恆常教學技巧。

呼應關注事項一檢討：改善教學範式，提升學業水平。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.5	建立人才庫，有系統地篩選及栽培不同能力的學生。	按照學生多元智能安排延伸活動或比賽。	本年度新增了不同體育活動或比賽讓學生參與，人才庫有助老師有系統地篩選及栽培不同能力的學生。	建議繼續整理人才庫，及與各科合作，讓學生作更全面發展。

呼應關注事項二檢討：加強學習技能訓練，學會學習。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	重點發展本校乒乓球隊及女子籃球隊。	於北區校際比賽進入前八強。	男女子籃球隊分別於北區校際比賽獲得冠軍及亞軍，遠超預期。 乒乓球首年參賽，獲得寶貴經驗，而初小學生訓練漸見成效，期望下年成績更進一步。	建議下年多投放資源及人手在籃球隊，男子及女子分別需要一位教師及一位教練，共4個人手，另外也需要租訂室內籃球場進行訓練，以減少天雨影響訓練，以及增加學生適應場地的能力。

呼應關注事項三檢討：以愛維繫，建立關愛校園及健康人生。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.5	發展一套何東獨有的武術套路，讓學生認識到中國武術文化和武德，尊師重道，忠義正直，謙卑厚道。	學生展示該武術套路。	大部份學生能口述該套路口訣，也能展示該武術套路。	建議下年度繼續教授學生及教職員「何東武術操」，使之成為何東特式之一。
1.3	培訓健康大使。	健康大使能展示對健康的意識。	部份風紀兼任了健康大使的角色，小息時協助管理體育室用品。	建議下年度正式成立健康大使，提供相關培訓。

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.2 1.4	田徑隊訓練 於9月中挑選學生參加每周兩天的訓練，時間為3:30-5:00	學生積極參與，投入訓練。	訓練師生比例太低，難見成效，建議增聘外間教練，及增加體育教師進行訓練。
1.2 1.4	球類訓練 挑選學生參加每周兩天的球類訓練	學生積極參與，投入訓練。	訓練師生比例太低，建議增聘外間教練，及增加體育教師進行訓練。
1.4	舉辦何東運動會暨親子競技日	有效提高運動氣氛。	建議來年繼續舉辦。
1.4	北區陸運會 各友校邀請賽	學生積極參與，投入比賽，部份學生表現突出，獲得豐富獎項。	建議來年繼續參與。
2.2	環校跑	有效提高運動氣氛。	建議來年繼續舉辦。

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 申請運動員證	1000	686
2. 各項比賽報名	4,000	4,300
3. 何東運動會暨親子競技日	3,000	6,108
4. 購買教具	40,000	17,939
5. 購買比賽服	6,000	4,500
6. 比賽/活動交通費	/	9,310
其他	/	1,912.90
總計	54,000	44,755.90

5. 成就及反思

本年體育科校外獲獎次數比以往有大幅增長，學校整體體育氣氛濃厚，其中男女子籃球隊分別於北區校際比賽獲得冠軍及亞軍，成績遠超預期。「何東運動會暨親子競技日」及「環校跑」一如以往有效提高校內運動氣氛。

本年度成功發展了一套何東獨有的武術套路，讓學生認識到中國武術文化和武德，尊師重道，忠義正直，謙卑厚道，大部份學生能口述該套路口訣，也能展示該武術套路。

期望下學年能增加資源，增聘外間教練，使本科能更進一步發展，爭取好成績。

7.9 視藝科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強教師專業發展，提升教學效能。
- 1.2 學生樂於學習，並持續自覺學習。
- 1.3 透過多元化活動，讓學生發揮潛能，建立積極的人生態度。
- 1.4 透過科組活動，提高學生學習視覺藝術的興趣。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。	參與培訓的教師比去年多。	本學期參與培訓和進修的老師共有 2 個人次，合共參加了兩項課程，進修時數合共 23 小時，進修時數比去年 14 小時高。	來年可繼續鼓勵老師積極參與進修。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2	與圖書館合辦跨學科活動	學生能配合主題活動，創作不同的作品。	此活動主要鼓勵學生自主學習，主動參與，大部份低年級同學均積極參與，但高年級的同學反應較冷淡。	來年可改變活動的內容和形式，或進行其他不同的科組活動。
1.2	配合課程統整，進行校本活動。	學生能配合主題活動，創作不同的作品。	已順利進行，同學作品亦見心思及創意。	可配合明年課程統整主題進行不同的科組活動。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2	建立人才庫，安排視藝科表現較好的學生參與校外比賽，提供延伸學習的機會。	按照學生能力安排延伸活動或比賽。 學生透過比賽能加強學習技能訓練。	-上學期安排學生參加了兩次填色比賽。 -下學期安排學生參加了三次比賽，並獲得獎項。	來年可繼續進行。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.3	舉辦親子中秋環保飾物製作。	學生能配合主題活動，創作不同的作品。	科任老師事前通知學生搜集環保物料，視藝科老師於該週隨堂教導學生進行設計，此活動能配合學生能力，效果很好。	來年可繼續進行。
1.3	舉辦校園電視台台徽設計比賽。	學生能配合主題活動，創作不同的作品。	由於上學期的進度較緊迫，故讓學生回家完成參賽作品，活動順利進行，並已選出優勝作品。	來年可配合學校主題進行其他科組活動。
1.3	與體育科合辦親子運動會場刊封面設計比賽。	學生能配合主題活動，創作不同的作品。	封面設計能配合運動會，優勝作品表現出色。	來年可繼續進行。
1.3	舉辦環保聖誕設計比賽，透過製作環保聖誕裝飾，讓學生將視藝科學到的技能運用在生活中。	學生能配合主題活動，創作不同的作品。	同學反應正面，大多表示能利用環保物料進行設計及創作，也能把視藝科學到的技能運用在設計中，而表示喜歡這個活動的同學亦佔全校同學 89% 之多。	由於用環保物料創作聖誕裝飾，在營造聖誕氣氛方面始終會較遜色，故建議來年可訂美勞材料進行創作。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.3	配合輔導組舉辦揮春設計活動	學生能配合主題活動，創作不同的作品。	已順利進行，部份同學作品見心思及創意，由於完成作品會有機會送給金錢村長者，能結合學生生活經驗，故多達 90% 的同學表示喜歡這個活動。	來年可繼續進行。

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.4	定期更換展板，以及利用課室壁報及視藝角展示學生作品，透過高展示學生佳作，提升學生對美術的興趣。	經常陳展學生佳作，能增加學生的參與感及投入感，亦提升了學生欣賞及學習美術的興趣。	來年可繼續進行。
1.4	透過課堂作品欣賞環節，提高學生學習視覺藝術的興趣。	透過課堂作品欣賞環節，提升了學生欣賞及學習美術的興趣。	來年可繼續進行。

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 大膠箱 6 個(存放學生視藝工具袋)	400	\$414
2. 活動獎品	600	\$363.30
3. 教具(參考書)及文具	200	\$135
總計	1,200	\$912.30

5. 成就及反思

所有視藝科的活動和工作都能順利進行，亦能達到預期目標，效果理想，執行細節則仍有進步的空間。

7.10 普通話科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強本科教師專業發展，提升教學效能，發展學習型教師團隊。
- 1.2 培養學生普通話的聆聽、說話、朗讀、朗誦等語言能力，以及運用普通話說關愛語。
- 1.3 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：改善教學範式，提升學業水平。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	鼓勵教師參與教育局及其他機構舉辦的專業發展講座。	參與培訓的教師比去年多。	除了全部普通話科教師參與普通話選書會的介紹外，尚有4位科任教師參與其他普通話相關的培訓課程，整體參與比去年積極。	定期查看教育局提供的普通話課程，然後向科任推薦。
	鼓勵教師參加內地舉辦的提升普通話水平的課程。			

呼應關注事項二檢討：加強學習技能訓練，學會學習。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2	透過課堂小組角色扮演及話劇表演等活動，加強學生的興趣。	各級科任在課堂上帶領學生進行角色扮演及話劇表演等學習活動。	科任在教學中能根據課文內容進行角色扮演及話劇表演等學習活動。	明年繼續
	善用電子書內的遊戲及動畫。	善用電子書內的遊戲及動畫，進行教學。	科任在教學中能善用電子書內的遊戲及動畫，進行教學。	繼續使用

呼應關注事項二檢討：加強學習技能訓練，學會學習。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	根據教材教授拼音知識，幫助學生提升拼音水平及建立學習能力。	在考試中進行評估。	上學期期考成績良好。	於教學中繼續
	通過參加校際朗誦節，提升學生朗誦及自學能力。	參加校際朗誦節。	共有 19 位同學報名參加第七十屆香港學校朗誦節，獲得 1 亞軍、16 優良、2 良好的成績。	明年繼續參加
	通過參加新家園深港普通話朗誦精英賽，提升學生朗誦及自學能力。	參加新家園深港普通話朗誦精英賽。	已參加比賽，並取得良好的成績。	明年繼續參加
	通過參加全港中小學普通話演講比賽，提升學生講故事及自學能力。	參加全港中小學普通話演講比賽。	已參加比賽，並取得良好的成績。	明年繼續參加

呼應關注事項三檢討：以愛維繫，建立關愛校園及健康人生。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.3	創造劇本，參加賽馬會毅智中學舉辦的普通話話劇比賽。	創造劇本，參加此賽。	已創作話劇劇本，並於三月參加比賽。	明年繼續參加
	在課程中加入關愛用語，鼓勵學生多使用關愛語。	學生學會關愛用語。	劇本內容講述容納及理解身邊有不同需要的同學。	明年繼續

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.3	在課程中加入關愛用語，鼓勵學生多使用關愛語。	學生能使用普通話表示關愛。	明年繼續
	通過朗誦訓練，提升學生朗誦及自學能力。	參加校際朗誦節取得良好的成績。	明年繼續參加校際朗誦節

目標	策略／工作	成效	建議
	通過普通話話劇訓練，提升學生話劇表演及自學能力。	創造劇本講述容納及理解身邊有不同需要的同學。	明年繼續參話劇比賽

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 話劇道具	1,000	0
2. 參考書	500	0
3. 參賽車錢	325	0
總計	1,825	0

5. 成就及反思

- 大部分項目及活動都能達標。
- 配合新課程加強普通話語音教學。

7.11 電腦科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強教師專業發展，建立校內分享文化，促進教學效能。
- 1.2 建立 STEM 校園氣氛。
- 1.3 加強學生使用資訊科技的習慣及技能。
- 1.4 加強學生對不同軟件之認識及運用。
- 1.5 透過不同活動照顧學生多樣性。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：改善教學範式，提升學業水平。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1 1.2	鼓勵教師參與 STEM 活動及講座。	50%或以上科任能參與 STEM 活動及講座	吳鋒美老師參加了三個活動： -3月23日由香港電腦學會舉辦的「教師電競體驗日」，對學校推行電競作進一步了解； -6月15日由香港電腦教育學會(HKACE)主辦的「智慧校園：資訊科技管理基建篇3」研討會； -了6月21日由教育局主辦的資訊科技教育自攜裝置系列，在學校推行「自攜裝置」的經驗分享會。	鼓勵更多同事參與相關活動及講座

呼應關注事項一檢討：改善教學範式，提升學業水平。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	鼓勵教師帶領不同的資訊科技活動，從教學中學習。	70%科任舉辦或帶領不同的資訊科技活動或比賽。	全學年 100%科任帶領不同的資訊科技活動或比賽。 張漢強老師帶領 4 位五年級同學於 3 月 30 日參加了香港聖公會何明華會督中學舉辦的「迷你四驅車—解難合作賽」。	所有科任都帶領了不同的資訊科技活動或比賽，如能在學校舉行校本活動更佳。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2 1.3	六年級使用平板電腦編程	80%學生普遍明白編程的邏輯思維。	從測考成績所得，超過 80%學生明白編程的邏輯思維。	建議把 SCRATCHJR APP 放在低年級，讓低年級學生明白編程的邏輯思維。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1 1.4 1.5	舉辦多元化活動，讓學生從活動中學習，快樂中成長。	不同差異學生都能在課餘活動中接觸科技	4 月舉辦了水耕活動	活動未能普及不同學生，建議來年舉辦更多活動。
	2 月 22 日舉辦了全校性的創新學習活動。		全校學生皆參與了相關活動	

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	試後活動時段進行了全校性的創新學習活動。		全校學生皆參與了相關活動	

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.5	機器人班	已舉辦了智能小屋及智能門鎖課後課程。	大部分學生喜歡該活動，作品也將在大型活動中展示。
	創新天地科組活動	全學年舉辦了三次全校性創新科技動。	大部分學生喜歡該活動，也對表現較佳的學生作出獎勵。

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 2月22日創新學習活動	1,000	4,660
2. 試後STEM活動	30,000	4,963.40
3. 智能小屋及門鎖		20,160
4. 水耕	40,000	48,600
總計		78,383.4

5. 成就及反思

本年度大部分活動集中在STEM方面，活動較受學生歡迎。

7.12 圖書科周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強閱讀風氣，提高學生的閱讀動機和興趣。
- 1.2 與各科進行跨學科活動，使學生更能善用圖書館資源，以提升學生的自學能力。
- 1.3 學生樂於學習，並持續自覺學習。
- 1.4 培養學生服務精神，樂於服務社群。
- 1.5 促進生生學習，優化課堂及生生互動，提升學生匯報技巧。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1 1.2 1.4	校本閱讀獎勵計劃 此計劃以積分卡的模式獎勵及紀錄學生曾參與的閱讀活動。培養閱讀興趣，使閱讀成為習慣，鼓勵學生積極參與閱讀活動及使用圖書館，激勵學生通過閱讀，擴闊視野，增進知識，提高語文能力。	每天進入圖書館人次不少於80人。 學生全年平均借書量達40本。	根據統計，每天進入圖書館人次為60人。 全年借出圖書數量共7237本。平均每人共借閱14本。稍低於成功準則。	因本年度禮堂有冷氣工程，故下學期某些班別需借用圖書館為臨時課室，所以開放時間較往年短。圖書課亦未能使用圖書館。下學年圖書館正常開館，情況應會改善。
1.1 1.3 1.4 1.6	跨學科活動(中文科)：圖書分享 由中文科老師教導學生相關說話技巧，於星期五早讀課進行閱讀分享，並即時提供回饋及獎勵，以提升學生的說話技巧及分享閱讀的樂趣。	每學生進行一次圖書分享。	423閱讀日當天進行活動。學生參與分享活動，便可按表現獲得1-3張貼紙貼於壁報板的活動紀錄紙上。根據各同學獲得的貼紙。有九成的班別參與率達100%。	建議下年度仍可舉辦相關活動。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.3 1.4	推行網上閱讀計劃及自學網站 善用資訊科技教育的優勢，提升學生的閱讀興趣，培養閱讀風氣。	學生全年網上閱讀十本中文及英文圖書。	多名學生獲得校外自學網站的獎項。根據網上紀錄，1-2年級因可利用圖書課前往電腦室進行網上閱讀，故已達標。但本校有很多內地生，未能進入相關網站，故成效未如理想。	建議下年度與中英文科合作推動網上閱讀。
1.6	加強圖書館技巧訓練 透過繪本教學，提高低年級的閱讀興趣，讓學生了解圖書館的借還圖書程序，並培養學生遵守圖書館規則。	60%或以上的學生對活動評價正面。 80%的一年級學生曾參與活動。	根據相關老師觀察，接近九成的學生能以正確程序借還圖書及能遵守圖書館規則。	下學年可仍然推行是次訓練。
1.2 1.3 1.5	專題研習技巧 五至六年級的圖書課中教導網上搜尋及篩選資料技巧，使學生懂得運用及整理網上資訊來完成專題研習。	80%學生能掌握搜尋及篩選資料技巧。	五六年級學生能掌握搜尋及篩選資料技巧來完成專題研習。	下學年可仍然推行相關計劃。

呼應關注事項三：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.4	服務團隊：圖書館管理員 除協助學校圖書館的運作外，並主動教導學生正確使用圖書館。	80%的管理員能主動提供協助。 80%的管理員準時當值。	根據當值紀錄及觀察所得，接近八成半的管理員能主動提供協助及準時當值。	下學年可仍然推行是次訓練。

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.4	發展館藏：支援學與教，購買書籍，增加館藏 本校圖書館館藏中文小說相對其他類別的圖書較少，本年度已增購多些配合各科需要及適合高小的小說圖書。同時亦會購入多些配合 STEM 課程的圖書。	本年度借閱量最高的圖書均是適合高小的小說類圖書。 成功吸引較高年級的學生到圖書館借閱圖書。	下年度可按學生興趣及科目發展來購買合適的圖書。
	優化圖書館環境	根據統計，每天進入圖書館人次為 60 人。	建議可讓學生參予佈置及多展示學生作品，以增加歸屬感。
	早讀及定時開放圖書館	早讀活動進展順利，全校學生均能在早讀時段進行早讀。 上學期圖書館共開放 61 日，進館人次合共 4604 人次，每日平均人次為 70 人次。	鼓勵老師與學生一起享受閱讀。
	推動校外閱讀活動	多名學生獲得校外自學網站的獎項。	建議下年度仍可鼓勵學生多參與相關活動。
	家長日書展	本年度邀請了「童閱圖書」公司作為本校書展的協作公司。展出圖書種類廣泛。家長、老師及學生均有參與是次活動。	建議下學年仍可舉辦是次之活動。
	班際閱讀比賽 全校分三組進行班際閱讀比賽。圖書館主任統計每班每月每人平均借書量。每人平均借書量最多的班別，該班可獲獎杯一座放於自己的班房。全班同學更可獲得一張「閱讀貴賓卡」，小息時可進入圖書館或參加圖書館舉辦之特別活動一次。	上學期九月至十二月借出圖書數量共 3700 本。此活動有助鼓勵多借閱圖書。	可舉辦多一些好書推介或最受歡迎圖書選舉。

目標	策略／工作	成效	建議
1.4	閱讀之星---個人閱讀比賽全校分初級(1-2)及高級(3-6)兩組進行班際閱讀比賽。統計每位學生的借書量。各組前十名借書量最高的學生可獲得「閱讀貴賓卡」及累積借書量競逐全年閱讀之星，獲取獎狀。	全年借出圖書數量共 7237 本。平均每人共借閱 14 本。	建議科任及班主任多鼓勵學生到圖書館借閱圖書。
	推介校外閱讀網站或學習網站	多名學生獲得校外自學網站的獎項。	建議下學年仍可舉辦相關活動。
	故事姨姨/叔叔伴讀活動	觀察所得，各學生均積極參與活動。	建議下學年仍可舉辦相關活動。

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
1. 購買中文圖書	20,000*	\$14,992.10
2. 購買英文圖書		\$7,228
3. 圖書館 SLS 系統保養	4,000	\$3,950
4. 活動積分卡	200	\$-
5. 閱讀日支出	800	\$151.5
6. 家長親子閱讀工作坊	2,000*	\$2,000
總計	27,000	28,321.6

*小學生閱讀推廣計劃津貼

5. 成就及反思

根據圖書館系統統計資料所得，借出書籍的數字有下降趨勢，建議舉辦多些相關閱讀活動或與各科組合作以提高閱讀風氣。

7.13 課外活動周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 建立學習型組織，加強教師專業發展。
- 1.2 加強課程發展，提升學生學習成效。
- 1.3 凝聚「何東文化」，創建童心村。
- 1.4 持續優化學校課外活動的恆常項目。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	運用「GOOGLE」，提供老師互動平台，網上檢視週二學會課程的報名流程及自行管理學習小組。	70%老師能運用「GOOGLE」平台，檢視及管理自己所參加的小組。	80%以上的老師能用於檢視自己小組。	加強老師運用互動平台的機會。
	建立「學生能力資源庫」，提供學生能力數據供老師檢視及選取合適的學生進行活動。	70%負責活動的老師認同資源庫能有效協助老師選取合適的學生。	建立了雛型，但未能形成一種常規。	於學期開始前讓老師掌握學生基本能力概況。
	修訂各類課外活動的要求及指引，明確指出對學生的學習要求。	80%學生能夠清楚自己在活動中的要求，並提升自我管理的能力。	從問卷分析所見，85%以上學生達到要求。	提示負責活動老師按指引要求進行活動安排。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2	-籌辦週二學會課程，因應學會要求開拓多元化課程，讓學生按不同能力選擇不同課程。 -學會課程會分上、下學期供學生選擇不同課程。	70%參與學生認同課堂能引發他們對課外活動的興趣。	從問卷分析所見，90%以上學生認同所參與活動最少一次是自己喜好。	來年可沿用本年度安排。
	運用「GOOGLE FORM」，提供互動平台讓學生進行網上報名。	50%學生能運用網上報名表格。	約35%學生(主要為5、6年級)能進行網上報名。	來年可跟電腦科合作推行電子版填表。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.3	參與社區活動	70%學生參與社區活動，並提升自我管理的能力。	透過不同科組活動及「童心同行」計劃，95%學生曾參與不同類型的社區活動。	來年可沿用本年度安排。
	統籌賽馬會全方位學習基金，讓有需要的學生得到資助，發展潛能。	80%有需要學生能夠受惠。	為90%符合計劃資格的學生繳付活動教材費及車資。	因應撥款安排的轉變，會重新規劃。
	協辦區本、校本課後學習支援計劃，舉辦不同類型的課後活動課程，讓有需要的學生得到資助，發展潛能。	80%有需要的學生能夠受惠。	90%符合計劃資格的學生受惠，共提供20項不同類型的活動。	因應撥款安排的轉變，會重新規劃。
	協助各科舉辦參觀活動，延伸課堂學習。	80%負責老師認為能有效協助各組舉辦校外學習活動。	90%負責老師認為能有效協助各組舉辦校外學習活動。(主要協助租車事宜)	來年可沿用本年度安排。
	組織參與校外比賽(校際朗誦節、音樂節及其他比賽)	70%學生參與校外比賽並準時出席練習安排。	如期完成活動。	來年可沿用本年度安排，並由科主任負責報名事宜。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	統籌「傑志小學足球訓練課程」	90%參與學生參與校外比賽並準時出席練習。	因颱風「山竹」破壞場地，未能推行。	來年會繼續參與此項課程。
	主辦「欖球推廣活動」，申請「地區青年發展基金」	90%參與學生參與比賽並準時出席練習安排。	如期完成活動	因應協辦機構安排的轉變，會重新規劃。
	安排各制服團隊(幼童軍)及服務團隊(少年警訊)活動	90%參與學生參與活動，並準時出席練習安排。	如期完成活動	來年幼童軍推舉學生參加「金紫荊」章。
	舉辦週六收費興趣班	90%參與學生參與活動，並準時出席練習安排。	如期完成活動	來年會由本年度的4項收費班擴展至不同類型的活動或課程。
	組織學校旅行	80%學生投入活動，並從活動中有所得益。	如期完成，並認同分級前往不同地點旅行的安排。	來年可沿用本年度安排。
	協辦大型活動	80%學生在活動中體驗群體活動的快樂。	如期完成活動	來年會因應「童真年」進行大型活動安排。
	協辦校運會	活動能依程序進行。	如期完成活動	來年會因應「童真年」進行校運會安排。
	協辦境外交流團	活動能依程序進行。	如期完成活動	因應協辦機構安排的轉變，會重新規劃。
	籌辦小五體驗營	活動能依程序進行。	以日營形式完成	來年可嘗試以2日1夜形式進行。
	籌辦升中畢業營	活動能依程序進行。	如期完成活動	來年可嘗試以戶外教育營形式進行。
	舉辦試後活動	80%學生學生能依據自己的能力完成活動。	如期完成活動	來年可減少參觀安排。
	舉辦暑期活動及興趣班	80%學生學生能依據自己的能力及興趣參加活動。	如期完成活動	來年可沿用本年度安排。

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.4	邀請校外機構到校進行活動	能成功邀請校外機構到校進行主題活動。	因應本年度參觀活動繁多，來年可減少參觀及到訪活動。
	申請賽馬會全方位學習基金、校本課後學習支援計劃、賽馬會暑期活動基金等	能為有需要學生提供經濟支援，以讓學生能參與課外活動。	因應撥款安排的轉變，會重新規劃。
	統籌各活動租車事宜	協助科組順利完成。	主要由相關合作運輸公司負責。
	整理活動照片	能把照片和有關的電腦檔案分類儲存。	要更有系統地收集資料。
	整理教師帶領學生活動記錄	活動後一星期內更新。	要更有系統地收集資料。
	學生課外活動獲獎記錄表	活動後一星期內更新。	來年可沿用本年度安排。

3. 檢討方法

以上工作檢討報告是透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效而撰寫的，並參考評估分析及建議修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出	備註
統籌週二學會課	\$6,500	\$14,606.03	(奧林匹克數學比賽報名費：\$9,090)
統籌參與社區活動	\$2,000	\$1,300	
統籌「傑志小學足球訓練課程」	\$50,000		因颱風山竹關係，傑志石門的訓練場受損，未能提供服務。
統籌學校旅行	\$30,000	\$24,560	
統籌試後活動	\$10,000	\$2,510	
統籌週六收費興趣班	\$5,000	/	
統籌暑期活動及興趣班	\$5,000	\$4,647	

項目	預算支出	實際支出	備註
籌辦小五體驗營	\$5,000	\$2,850	
籌辦升中畢業營	\$5,000	\$4,678	
邀請校外機構到校進行活動	\$5,000	\$4,337	
統籌各科組活動租車事宜	\$50,000	\$8,100,	
統籌課後活動課程	\$350,760	校本：\$229,680	\$268,200(獲批金額)
		全方位：\$84,246.48	\$82,560(原先獲批金額) # \$123,840【後加 50%撥款(\$82,560 x 150% = \$123,840)】
統籌「欖球推廣活動」，申請「地區青年發展基金」	\$31,000	\$31,000	
總數	\$555,260.00	\$412,514.51	

5. 成就及反思

本年度我組在提供多元化的課後興趣班方面更趨多元化，惟因活動數目及種類繁多，故生大量行政及文書工作。建議待我校運作「E-CLASS」系統成熟後，可添置「課外活動管理」模板，有助安排及編定學生進行不同的小組活動。而星期六的收費興趣班及欖球活動也深受家長學生歡迎，但因作為試行課程，部份安排如人手及時間上的編配均有可改善的地方。

7.14 訓輔組周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 建立學生良好的品格及正面價值觀。
- 1.2 提高學生的公民意識及實踐應有的責任。
- 1.3 建立班群文化，營造良好的師生關係。
- 1.4 加強家校合作，建立緊密的伙伴關係。
- 1.5 加強教師專業發展，提升教師的訓輔技巧。

2. 檢討

檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。

目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.5	舉辦違規個案分享會，交流秩序管理及輔導技巧，提升老師訓輔處理能力。	上下學期各舉辦一次	全年三次訓輔會議，已進行違規個案分享及輔導技巧，並指出個別學生的情緒及行為問題。有助提升老師輔導學生的能力。	盡早安排此類分享會，讓所有老師能知悉個別有行為或情緒問題的學生。
	參加校外工作坊或研討會，了解訓輔課程的發展趨勢。	全年最少一次	個別老師曾參加校外工作坊或研討會。	由本組安排老師參加校外工作坊或研討會。
	訂定處理學生違規程序，建立存檔系統（修訂「學生違規記錄」及「約見家長記錄」表）	校方通過有關程序並使用	開學前已訂定處理學生違規程序，並建立存檔系統。同時向全體老師進行講解。學生違規情	

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
			況及處理安排，都有文字紀錄，方便跟進。	
	訂定操行等級劃分原則，按表現範疇（禮貌、守規、勤學、服從、誠實、公德、整潔、合群）進行評級。	校方通過有關程序並使用	11月中已訂定操行等級劃分原則，老師能按操行等級評級備忘，評定學生的操行。老師認為操行表現指標具體、評定程序清晰。	

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1.1	設立「明德學堂」學習時段，目的是建立學生良好品德、強化學生有禮守規的行為及培養學生感恩珍惜之心。	修訂及落實上課時間表 按編配表進行	已落實明德學堂及早會學習時段。學生已學習不同主題的德育及公民教育課、德育主題，建立學生良好的品格及正面價值觀。 另外舉辦了學校規則及校外禮儀講座、小息集隊訓練，大部份學生明白遵守規則的重要性。	優化明德學堂及早會學習時段的學習內容及活動。 建議加強小息集隊訓練。
1.2	透過「明德學堂」和早會，推行「訓輔品德課程」，建立學生良好的品格及正面價值觀。課程包括：雙月德育主題、德育及公民教育課、學校規則。			
1.1	舉辦「訓輔活動及獎勵計劃」，建立學生自信心和自尊感；從而改進品德及學業表現。活動包括：學行六星級獎勵計劃、好人好事齊分享、課室整潔比賽、校園清潔齊做到、課堂秩序比賽。與外間機構合作，舉辦慈善活動。	75%學生喜歡訓輔組舉辦的活動	透過觀察及學生示意，80%學生喜歡本組舉辦的活動。大部分學生投入參與活動。透過好人好事齊分享，培養學生積極做好事的態度。	來年建議上下學期各舉辦一次，並將獲獎要求由4星提高至5星。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
			學行六星級獎勵計劃，全年共有 169 學生人次獲獎，獲頒獎狀能提升學生的自尊和自信。	
1.2	推行「領袖培訓計劃」，成立風紀隊伍及禮貌大使，發展學生的領導才能。活動包括：訓練課程、宣誓活動、風紀日營	70%學生認同活動能發展領導才能	80%學生認同活動能發展領導才能。 於上學期初的早會為兩隊風紀生在全校學生面前完成宣誓活動。及舉辦了兩節風紀培訓課堂，大部份風紀生能掌握基本管理秩序的方法。另外，透過風紀日營，學生能明白團隊精神的重要性，並發展領導才能。每天早上有 8 名禮貌大使於學校正門站崗，主動對每位經過的家長及學生打招呼，能培養學生良好的品格。	風紀日營方面，有部份風紀希望增加自由活動的時間。 禮貌大使方面，建議各班輪流派出學生擔任禮貌大使，培養服務精神及對校歸屬感。
1.2	推行「童心同行服務計劃」，讓學生參與服務，了解他人的需要，學習與人相處的技巧，加強學生自我管理的能力，懂得尊重別人，從而培養關愛、感恩及珍惜之心。服務主題及(對象)： P1 感恩有您 (愛我的人) P2 傷健同樂 (傷健人士) P3 伴你成長 (幼小) P4 關懷扶困 (基層人士) P5 老友有約 (長者) P6 共融行動 (弱能人士)	75%學生喜歡訓輔組舉辦的活動	80%學生喜歡本組舉辦的活動。 P1-6 均完成「童心同行服務計劃」。	安排增加更多服務學習活動。
1.3	設立「童心天地」學習時段，推行「生命教育及班級經營」，培養學生全	修訂及落實上	已落實「童心天地」學習時	大部分學生較

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
	面成長、建立良好師生關係及增加學生對學校的歸屬感。 活動包括：級本班級經營課、成長課、班口號設計、雙月生日會。	課時間表 按編配表進行	段。 透過班級經營活動有助改善師生關係和增加對校的歸屬感。	喜歡班營聯課活動，建議增加次數。 成長課方面，建議增加課堂活動及有趣度。
1.4	成立「家長義工隊」，協助推行學校活動，讓家長成為學校的良好伙伴。	70%家長認同 學校安排	已成立「家長義工隊」(午膳義工，約50人)。大部份參與的家長，樂於協助推行學校活動，認同學校的安排。	建議成立更多的義工隊，提升家校合作度。

3. 檢討方法

以上工作計劃表內的各項策略及工作完成後，負責人會針對該項工作的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生課業、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
服務生日營	\$5,000	\$4,786.00
童心同行服務計劃	\$38,000	\$26,445.62
訓輔組活動	\$10,000	\$6,656.50
總計	\$53,000	\$37,888.12

5. 成就及反思

本年各項訓輔活動能順利推行，大部份學生表示喜歡本組活動，投入參與；來年將優化各活動及學習材料，令學生學習更具成效。另外，需提升自律守規的意識及行為表現，風紀方面，需培訓加強，提升管理秩序的技巧。

7.15 輔導組周年報告

1. 本年度目標

- 1.1 加強教師支援及家長支援，並加強家校合作關係。
- 1.2 配合學生不同的成長需要，更新及增潤「成長課」課程，並改名為「生命教育科」。
- 1.3 培育學生的良好品格，重點發展學生的同理心與服務精神。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.1	「成長的天空」教師工作坊 邀請校外機構到校，分享關於學生輔導的主題。	70%教師同意工作坊內容有用。	於活動問卷各項題目，教師回應「同意」或「十分同意」皆達70%以上。(例如：「我能認識繪本介入手法」等，詳情參考問卷調查報告)	本年成效達標，來年可考慮舉辦不同題目的教師工作坊。
	建立生命教育科教學資源庫 將繪本電子化，存放於學校伺服器，方便教師於課堂中使用。	70%科任教師認同資源庫對教學有幫助	71.4%科任教師認同資源庫對教學有幫助。	本年成效達標，來年可繼續豐富資源庫的內容。

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	輔導會議分享 於輔導會議中分享有關學生輔導不同的主題，增加教師對學生輔導的認識。	70%教師認同分享內容能增加教師對學生輔導的認識	76.4%教師認同分享內容能增加教師對學生輔導的認識。	本年成效達標，可繼續分享不同题目的內容。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2	生命教育課程更新 「成長課」易名為「生命教育課」，本年度仍然沿用新領域的<<個人習誌>>作為教科書，但將會覓識合適的新教科書。此外，會以繪本教學、聯課活動、雙月生日會等增潤課程內容。	70%學生在個人發展、群性發展、學業及事業範疇中獲益	在各範疇中，90%以上學生認為能從中獲益。 27/3 已舉行選書會，並已於4月完成選書程序，新學年將使用聆心文化的<<活出彩虹>>。	本年成效達標，來年將更換教材，需留意其實際成效。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.3	開放輔導室及借用玩具 上課前、小息及午息開放輔導室，並讓學生借用玩具，建立愉快的校園生活，並從遊戲中學習與人相處。改善輔導室的環境，讓學生和家長在其中感到放鬆和舒適。	維持舒適的輔導室環境 學生守規地享受玩遊戲的時間	已添置傢具及清理室內雜物，改善輔導室環境；尚有部分項目有待完成，如清洗冷氣、維修鐵閘等。	繼續保持輔導室的環境舒適。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	輔導服務生「陽光大使」 訓練學生成為讓學生學習關懷與服務他人的精神，主要於小息當值，支援輔導室開放、借用玩具，並負責協助進行各輔導活動。	70%以上陽光大使準時出席 70%以上陽光大使在活動中學到服務他人	90.4%陽光大使認為在活動中能學到服務他人，當值出席率為 50.3%。	當值出率略低，需加強陽光大使的責任感。
	義工組 培訓高年級學生成為義工，透過服務他人，學習及實踐關愛、樂於助人的精神。	70%以上組員在活動中學到服務他人	100%組員在活動中學到服務他人	繼續舉辦義工活動讓學生參與。
	服務生訓練 透過訓練讓各服務生團隊更明白服務生崗位的重要性，從而更投入及有責任心，並訓練團隊合作的精神。	70%服務生接受訓練後更明白崗位的重要性及學會團隊合作	96%參加者認同崗位的重要性 99%參加者認同活動能讓他們學會團隊合作	由於學期初活動較多，建議於服務生隊伍成立初期進行訓練。
	「成長的天空」計劃 為較大成長需要的四至六年級學生舉辦「成長的天空」(小學)計劃，舉辦小組、營會、家長活動、服務等活動，提升學生的抗逆力。	70%以上參加者認為計劃能提升抗逆力	99.3%參加者認為計劃能提升「效能感」； 99.1%參加者認為計劃能提升「歸屬感」； 97.4%參加者認為計劃能提升「樂觀感」。	本年成效達標，來年招標時可作考慮。
	畢業營活動 安排歷奇活動予畢業生，訓練學生自信心與領袖才能。	70%以上參加者認為活動能提升自信心及領袖才能	71.2%參加者認為活動能提升自信心及領袖才能。	本年成效達標，由於人數不同，來年可考慮該級情況再作安排。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	社交小組 為有需要的學生舉辦小組活動，學習社交技巧。	70%以上參加者認為活動能提升社交技巧	71.4%參加者認為能掌握更多社交技巧。	本年成效達標，來年可讓另一班學生參與或改變主題。
	生日卡設計比賽 舉辦生日卡設計比賽，鼓勵學生積極參與學校活動，感受到自己是學校重要的一份子，得獎者作品會用於本年度「雙月生日會」，按生日月份贈送給全校的學生。	60%以上學生積極參與活動	全校學生皆參與生日卡設計，並寫生日卡給同學。	本年成效達標，來年可繼續舉行。
	「勵志同行」午間點唱站 與音樂科合辦午間點唱活動，讓同學向身邊的家人、師長及同學點唱，表達愛心及關懷，並於午飯時經中央廣播播出心聲。	60%以上學生積極參與活動	共收到 116 張點唱，於課室的學生亦專心聆聽點唱。	本年成效達標，來年可繼續舉行。

呼應關注事項三檢討：凝聚「何東文化」，創建童心村。				
目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	<p>親子閱讀計劃</p> <p>與圖書科合辦親子閱讀計劃，鼓勵學生多閱讀，亦鼓勵親子一同閱讀，加深親子關係。計劃包括：</p> <p>1) 家長工作坊－與家長分享如何親子一同閱讀</p> <p>2) 親子閱書報告－設計輕鬆有趣的閱書報告，並贈送禮物給完成報告的親子，鼓勵親子閱讀。</p>	<p>15 名或以上家長參與家長工作坊</p> <p>30% 以上低年級學生完成親子閱書報告</p>	<p>10 名家長參與家長工作坊，90% 以上小一小二的學生完成親子閱書報告</p>	<p>由於圖書館位置有限，報名名額宜約 10 名家長左右。</p>
	<p>家長教育</p> <p>舉辦家長教育講座及小組，支援家長的管教技巧，並強化家校合作的關係。</p>	<p>家長教育活動達 80 人次</p> <p>70% 參加者認為活動能提升管教技巧</p>	<p>家長教育活動達 82 人次，73.6% 參加者認為能提升管教技巧。</p>	<p>本年成效達標，來年可調整家長教育的主题再舉辦。</p>
	<p>家長義工</p> <p>鼓勵家長成為學校義工，增加家長於學校的參與，加強家校合作。</p>	<p>家長參與服務達 20 人次</p>	<p>家長參與服務達 17 人次。</p>	<p>家長義工結合家長教育活動的效果較好，宜增加兩者配合的項目。</p>

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

目標	策略／工作	成效	建議
1.4	對清貧學生的支援 透過家庭狀況問卷，整理清貧學生名單，用作提供各項支援；參與聖雅各福群會「助學改變未來服務」，為清貧學生提供支援	除了整理清貧學生名單及參與「助學改變未來服務」，共派發 48 套初小文具、72 套高小文具、47 個書包。另外亦有 32 名學生出席「新地齊讀好書」計劃，到書展參觀及購買益智書本。 此外，亦有轉介 12 名學生報名兒童發展基金，其中 3 名學生成功參與。	本年已為清貧學生提供多種支援，來年可繼續進行。
	個案輔導／個別諮詢 透過個案輔導及個別諮詢，協助學生應付各種家庭、情緒上的困難。	已開展 11 個學生個案，連同其他個別諮詢，共有 310 次面談，3 次家訪，3 次轉介，及 94 次其他形式跟進。	臨時面談（尤其是學生於課堂中情緒激動）比例過高，已以預定面談改善部分學生情緒管理，建議加強全校參與輔導工作，以改善情況。

3. 檢討方法

以上工作計劃表內的各項策略及工作完成後，負責人會針對該項工作的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生課業、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

4. 財務收支

項目	預算支出	實際支出
諮詢服務	118,629	110,720
「成長的天空」計劃	112,000	124,450
生命教育科聯課活動	30,000	29,050
服務生訓練日營	45,000	41,286
畢業營活動	33,000	25,521
家長教育活動	10,000	7,042.50
生命教育課教材及繪本	10,000	929.20
雙月生日會物資	16,000	17,067.50
輔導服務生「陽光大使」物資	2,000	1,652.90
義工組物資	2,500	294
社交小組物資	1,000	627.80
「我們的生日卡」設計比賽物資	3,500	2,908
親子閱讀計劃物資	1,000	0
益智玩具	2,000	763
家長義工物資	1,000	0
個案輔導物資	1,500	988.60
輔導參考書籍	1,500	213
優化輔導室環境	10,000	1,693.20
輔導室文具	0	1,969.23
關愛大使	0	600
穿整齊校服印	0	575
總計	400,629	368,350.93

5. 成就及反思

本年各項輔導活動能順利推行，參加者回應亦超出預期；於家長工作的項目亦有所增加，家長亦積極參與，來年可推行更多家長相關的活動，加強家校合作。

7.16 學習支援組周年報告 (SEN)

1. 本年度目標

- 1.1 多舉辦多元化的活動：發掘學生的潛能或興趣，希望從其他方面獲得自信心及成功感，延伸到學習上。
- 1.2 加強教師的專業培訓：提升教師對特殊學習需要學生的認識及處理方法，以達致雙贏的效果。

2. 檢討

2.1 檢討報告之一：呼應學校關注事項檢討

呼應關注事項一檢討：建立學習型組織，加強教師專業發展。			
目標	策略/工作	成功準則	檢討及建議
1.2	在教師發展日安排專題講座，讓教師更了解特殊學習需要學生(SEN)的認識及處理方法，以達致雙贏的效果。	超過 70%參與教師認同能增加對 SEN 的認識	達標。19/10/18 教師講座「簡介小一及早識別及評估報告」，根據問卷結果，超過 90%老師認為本講座很有用，能加深對報告的認識及支援方法。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。			
目標	策略/工作	成功準則	檢討及建議
1.1	開辦升中面試技巧班，並進行模擬面試，為升中面試作準備。	超過 70%參與學生認同能提升面試的技巧。	未能達標。因機構人手不足，未能提供服務。嘗試邀請不同機構提供服務。
	中文課抽離班：P.3-P.6 中文課作抽離教學，每班 10 人，師生比例較少，讓老師多瞭解學生，提高學生的學習動機。	超過 70%參與學生喜歡上中文課。	未能達標。只有 62.5%學生喜歡上中文課，建議教師運用多元化教學策略，提高他們的學習興趣。以「我覺得老師很關心我的學習需要。」有 75%認同，足以證明中文抽離課堂是有成效的。而且他們上下學期比較，平均進步了 9 分。

呼應關注事項二檢討：加強課程發展，提升學生學習成效。			
目標	策略/工作	成功準則	檢討及建議
	抽離學習小組，支援助理為學習有困難或成績稍遜 SEN 學生提供英、數的學習指導及功課輔導。	超過 70% 參與學生欠交功課次數比上年減少。	達標。超過 80% 學生欠交功課次數比上學期少。
	拔尖課程：開辦奧數訓練小組、珠心算班、資優課程，為不同能力的學生安排適切的課程，讓學生能發揮所長。	超過 70% 參與學生對課程有興趣。	達標。超過 85% 學生對課程有興趣。希望下年再參加該課程。
	伴讀計劃，為有需要學生提供英、數入班伴讀，幫助學生專注課堂。	超過 70% 科任認同能提升參與學生的專注力。	於學期末個人學習計劃年終會議中，家長、科任均表示伴讀計劃的成效很大，能提升學生的專注力，而且即時指導學生不明的地方，對本計劃十分滿意。
呼應關注事項三：凝聚「何東文化」，創建童心村。			
目標	策略/工作	成功準則	檢討及建議
1.1	舉辦不同的興趣班或訓練，發掘學生的潛能或興趣。	超過 70% 參與學生感到有興趣。	總結各興趣班的報告及問卷結果，超過 85% 學生喜歡上不同的興趣班或訓練，能有效提升他們的自信心和成功感。

2.2 檢討報告之二：科本周年工作計劃檢討

工作計劃	策略/工作	時間表	對象	負責人
家長教育	舉辦有關特殊學習需要的專題講座，讓家長認識子女的學習特性，在家進行教育，也能配合學校的支援政策。	全年	家長	陳志文
專業支援	言語治療師：為學生進行治療、家長講座、教師講座等。 駐校教育心理學家：識別有學習困難的學生，並共同訂下跟進計劃，讓學生得到最適切的支援。	全年	家長、學生、教師	陳志文

工作計劃	策略／工作	時間表	對象	負責人
個人成長	將開辦不同小組，如社交技巧小組、情緒控制小組、肢體協調小組、讀寫障礙小組等，希望學生透過情境故事學習表達情緒及提升與人相處的社交技巧。	全年	學生	陳志文
課程調適	科任會根據學生的特殊學習困難而進行調適，增加學生在學業上的成功感。	全年	學生	陳志文

3. 財政收支

項目	預算支出	實際支出
1.增聘教學助理	1,216,000.00	1,141,182.00
2.外購專業服務	200,000.00	167,009.00
3.教具/教材	200,000.00	12,265.10
4.共融學習活動	200,000.00	11,420.90
小計	1,816,000.00	1,331,877.00

7.17 校本課後及支援周年報告

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：金錢村何東學校

負責人姓名：蕭穎深

聯絡電話：26703849

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 321 名 (包括 A. 領取綜援人數：72 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：178 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：71 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
欖球訓練班/ 體育活動	4	16	4	95.8%	2018年12月至2019年5月	\$9,350	出席紀錄、 課堂表現	石景彬(香港欖球總會認可一級教練)	
乒乓球訓練班 (初階)/	2	8	2	91.6%	2018年9月至12月	\$17,000	出席紀錄、 課堂表現	YU LUEN PING(香港乒乓球總會認可教練)	
乒乓球訓練班 (進階)/	2	8	2	91.6%	2019年1月至5月	\$18,000	出席紀錄、 課堂表現	YU LUEN PING(香港乒乓球總會認可教練)	
乒乓球訓練班 (進階)/	2	8	2	91.6%	2019年6月至7月		出席紀錄、 課堂表現	YU LUEN PING(香港乒乓球總會認可教練)	
籃球訓練班/ 體育活動	4	16	4	95.8%	2018年11月至2019年7月	\$17,100	出席紀錄、 課堂表現	甄家傑(香港籃球總會認可教練)	
跆拳道班/ 體育活動	3	15	2	98%	2018年10月至2019年6月	\$22,000	出席紀錄、 課堂表現	香港跆拳道青聯會	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
足球班/體育活動	4	16	4	95.8%	2018年1月至2019年6月	\$7,200	出席紀錄、課堂表現	南華青少年足球學院	
長笛班/文化藝術	2	8	2	91.6%	2019年1月至5月	\$8,320	出席紀錄、課堂表現	樂藝生活創意室	
非洲鼓班/文化藝術	2	8	2	91.6%	2019年1月至5月	\$10,560	出席紀錄、課堂表現	樂藝生活創意室	
攝影班(共2期)/學習技巧訓練	3	15	2	90%	2019年1月至5月	\$9600	出席紀錄、課堂表現	光影作坊	
機械人製作班/學習技巧訓練 (修訂為飛行器研習)	3	15	2	95%	2019年1月至5月	\$150	出席紀錄、課堂表現	本校老師任教	
3D打印班/學習技巧訓練 (修訂為智能家居課)	3	15	2	100%	2019年1月至5月	\$20,160	出席紀錄、課堂表現	正學教育研習中心	
觀星課程/學習技巧訓練	3	15	2	100%	2019年1月至5月	/	出席紀錄、課堂表現	/	
魚菜共生/學習技巧訓練	3	15	2	95%	2019年1月至5月	\$46,000	出席紀錄、課堂表現	得人農舍有限公司	
水墨畫班/文化藝術	3	15	2	95%	2019年1月至5月	\$24,000	出席紀錄、課堂表現	/	
輕黏土班/文化藝術	3	15	2	95%	2019年1月至5月	\$20,240	出席紀錄、課堂表現		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活動項目總數: <u>17</u>									
@學生人次	46	208	38						
**總學生人次	292				總開支	\$229,680			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整 體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

7.18 言語治療服務周年報告

本校於二零一八至二零一九學年，聘請了「香港兒童成長及治療綜合中心」的言語治療師提供服務。言語治療師於本學年駐校共 270 小時，並按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一) 成效檢討

1. 學生層面

➤ 評估

- 言語治療師在本學年已為校內 100% (44/44 位，已包括新轉介個案) 被懷疑有語言障礙的學生安排評估。本校治療師亦已於 2019 年提交評估報告予學校。
- 44 名懷疑語障學生均先接受教師運用甄別問卷作篩選。
- 被評估的學生中，44 人被評定為語障學生，其語言障礙程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數	38	4	2

- 被評定為語障學生的語障問題如下：

類別	語言問題	發音問題	聲線問題	語暢問題	多項問題
人數	30	0	0	0	14

➤ 治療

- 言語治療師已為 100% 的語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，包括：提供個別治療、小組治療，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄及進度報告。
- 言語治療師在本學年為 44 名語障學生提供治療：
 - ◆ 40 人接受了個別治療
 - 嚴重語障的學生：2 人接受了平均 15 節個別治療 (每節時間為 35 分鐘)。
 - 中度語障的學生：4 人接受了平均 14 節個別治療 (每節時間為 35 分鐘)。
 - 輕度語障的學生：34 人接受了平均 8 節個別治療 (每節時間為 35 分鐘)
 - ◆ 4 人接受了小組治療。
 - 輕度語障的學生：4 人接受了平均 9 節小組治療 (每節時間為 35 分鐘)。
- 經過治療後，學生的語障問題有改善。
 - ◆ 在語障程度方面，3 名學生的語言能力由中度降至輕度，3 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。至二零一九年六月作終結，學生溝通能力分析如下：

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			治療後溝通能力轉為適齡	總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重		
一				5									1			0	6
二				3												0	3
三				9									1			0	10
四				1									3			0	4
五				5		1							5			2	13
六				5		1							1			1	8
總計	0			30			0			0			11			3	44

語障程度	輕度	中度	嚴重	訓練後溝通能力轉為適齡
學生數目	39	0	2	3

由於 8 名溝通障礙學生將升讀中一，下年累積需要跟進個案分析如下：

語障程度	輕度	中度	嚴重	合計
學生數目	35	0	1	36

為了與教師和家長保持緊密溝通，語治療師於 2018 年 1 月 19 日(星期六)會見學生的家長，當日共有 4 名家長出席，以了解學生在家中的練習情況，及就提升學生的溝通及學習能力提供專業意見。

2. 教師層面

➤ 檔案傳閱

■ 所有語障學生班主任均在上學期初和下學期初傳閱語障學生檔案。教師均知悉服務情況及其學生的治療進度。

➤ 個案會議

■ 言語治療師亦有定期與特殊教育需要統籌主任跟進語障學生的情況，確保教師了解支援方法。

➤ 協作教學

■ 言語治療師於 2019 年 4 月與一班三年級學生及一班六年級學生進行一節入班教學，講解有關敘述故事的技巧。

3. 家長層面

➤ 家長觀課

- 本年度有 2 位學生家長出席言語治療課。

➤ 家居訓練指引

- 言語治療師將學生的治療情況記於家居訓練指引內，確保家長了解學生的語障問題和支援方法，但少於一半家長曾於家課練習上簽署，以表示已閱讀並完成家課練習。

➤ 家長講座

- 言語治療師於 2018 年 11 月 20 日為全校家長舉辦了一次「廣東話正音」講座。當日共有 54 人出席。

4. 學校層面

➤ 轉介機制

- 在本學年，學校沿用已建立的轉介機制，所有教職員明白轉介懷疑語障學生機制的運作。教師能運用學生語能甄別問卷轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。本年共轉介了 15 個新個案，15 人被診斷為語障學生。

➤ 「言語討論」小組

- 言語治療師於 2019 年 4 月為 8 名五年級及六年級的學生舉行一節小組活動，提升學生的討論能力。

(二) 資源運用

本校於二零一八至一九學年獲撥款 132,429 元，其中用了聘請校本言語治療師每週駐校三天的薪金連同強積。

二零一八至一九學年「加強言語治療津貼」收支表

項目	收入	支出
17-18 年度累積盈餘	7,466 元	
18-19 年度教育局「加強言語治療」津貼撥款	132,429 元	
18-19 年度向「香港兒童成長及治療綜合中心」購買校本言語治療服務		110,700 元
合計	139,895 元	110,700 元
	結餘=	<u>29,195 元</u>

(三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續 2019 至 2020 學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 校方因應老師的教學需要，安排合適的工作坊或講座。
2. 下學年成功申請加強校本言語治療服務，故言語治療師在校時間增加，因此希望言語治療師除了安排個別或小組訓練外，亦希望能多在課堂協助，以提升學生閱讀或寫作能力。

7.19 新來港學童適應課程周年報告

1. 宗旨

- 1.1 提昇新來港學童的英語水平，使他們能跟上本港學童的英語學習進度。
- 1.2 加強繁體字的訓練，使他們能正確書寫繁體字。
- 1.3 通過認識本港各方面的情況，使他們了解香港，儘快融入本港的生活和學習環境。

2. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 學生有良好的學習態度。
- 2.1.2 學生尊敬老師，樂於學習。
- 2.1.3 老師的教授配合各同學的不同需要。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生的英語基礎稍弱。
- 2.2.2 部份學生未能用廣東話清楚地表達。
- 2.2.3 學生的學習背景及習慣跟本港有異，需時適應。

3. 本年度目標

- 3.1 提高學生的英語水平。
- 3.2 加強廣東話發音訓練，語法及繁體字的練習。
- 3.3 增加學生對本港的認識，並掌握學習技巧及學會與人相處。

4. 檢討

提高學生的英語水平				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
3.1	英語樂繽紛 課程為透過全期 16 節，每節 150 分鐘的課堂，由淺入深地教授學生基礎英語。導師會以遊戲的方式提升課堂的趣味性，配合不同的學習主題，打破慣常沉悶的課堂氣氛，讓學生能樂在其中。	超過 70% 學生及家長表示活動能提升學生的英語水平及興趣。	-有 93%學生表示活動能提升學生的英語水平及興趣。 -有 88%學生認為課程生動有趣。	-加強教授字母的發音及書寫字母的技巧。

加強廣東話發音訓練，語法及繁體字的練習。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
3.2	<p>繁簡轉換好 EASY!</p> <p>課程為透過兩節共 300 分鐘的課堂，教授學生繁體字和廣東話，讓他們能融入校園生活。</p> <p>課程由部首出發，教授他們繁體字和簡體字的轉換技巧，讓他們一理通、百理明；此外，課程更加插廣東話的教學，讓他們平日與老師或朋輩溝通更容易。</p>	<p>超過 70% 學生表示活動能提升運用繁體字和廣東話水平。</p>	<p>-有 85%學生認為課堂可學習簡體字轉繁體字的基本原則。</p> <p>-有 79%學生有信心用廣東話溝通。</p>	<p>-多教授筆畫及字形結構。</p>
增加學生對本港的認識，並掌握學習技巧及學會與人相處。				
目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
3.3	<p>關愛一家親</p> <p>以活動和遊戲方式進行，希望提升學生的自信，並能有良好的團體合作社交技巧；也將能為學生帶來積極進取正面的人生觀，無論遇事遇難皆能勇敢面對。</p>	<p>超過 70% 學生表示活動能提升自信心及改善與人相處的技巧。</p>	<p>-有 86%學生認為團體活動能提升自信心。</p>	<p>-可增加團體活動的時間，加強學生間的社交溝通技巧。</p>

5. 檢討方法

以上工作計劃表內的各項策略及工作完成後，負責人會針對該項工作的目的，透過不同的方法，例如觀察、問卷、審閱學生課業、與相關人士小組討論等，分析學生在學習過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

6. 財政收支

支出項目	預算支出	實際支出
導師薪金	\$56,160.00	\$56,160.00
認識香港一天遊（交通費、入場費等）	\$10,000.00	\$6,010.00
課堂用品	\$2,000.00	\$1,000.00
總額	\$68,160.00	\$63,170.00

8. 財政報告

金錢村何東學校法團校董會
2019-20 學年「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算

會計項目	* 承2017-18 年度結餘(1) HK\$	* 2018-19年度 實際收入(2) HK\$	*2018-19年度 預算支出(3) HK\$	* 2018-19年度 實際支出(4) HK\$	實際結餘 HK\$	實際使用比率(5) (5)=(4)/(3)*100% %	備註
甲. 擴大營辦津貼-非指定學校津貼							
上年度結餘2016/17	1,846,574.30						
基線撥款		1,071,041.39					
其他收入(書/車津貼行政費/電費)		50,251.12					
1 學校班級津貼			400,000.00	822,393.29		206%	
2 學校課程發展及各科目津貼			40,000.00	2,938.82		7%	
3 校本輔導訓育及德育計劃津貼 (德育及公民教育)			12,000.00	-		0%	
4 補充津貼			158,771.00	83,314.00		52%	
5 培訓及發展津貼			20,000.00	8,000.00		40%	
6 綜合家具及設備津貼			188,420.00	95,588.39		51%	
7 綜合家具及設備- 工程維修			150,000.00	315,990.00		211%	
8 供增聘文書助理的行政津貼			279,300.00	264,559.52		95%	
9 法定假日假期工資			5,000.00	5,625.77		113%	
10 升降機保養津貼			48,000.00	50,474.00		105%	
甲 小計:	1,846,574.30	1,121,292.51	1,301,491.00	1,648,883.79	1,318,983.02	127%	
乙. 擴大營辦津貼-指定學校津貼							
1 修訂行政津貼x4期x \$203340		1,017,956.67	950,000.00	847,126.95	170,829.72	89%	
2 學校發展津貼x4期x \$132461		631,558.00	630,000.00	574,699.11	56,858.89	91%	
3 資訊科技綜合津貼x4期 每期 \$84637.5		386,009.00	380,000.00	179,832.25	206,176.75	47%	
4 空調設備津貼		209,305.50	200,000.00	162,538.00	46,767.50	81%	
5 NAC 新來港學童支援津貼@ \$ x人		116,079.00	120,000.00	64,634.50	51,444.50	54%	
6 學生輔導服務額津貼x4期x \$56556.5		160,380.00	160,000.00	133,245.93	27,134.07	83%	
7 風災特別津貼		71,300.00	71,300.00	71,300.00	0.00	100%	
8 成長的天空計劃(小學)津貼		132,613.00	120,000.00	124,450.00	8,163.00	104%	
9 加強言語治療津貼x4期 每期 \$26453.25		132,429.00	130,000.00	110,700.00	21,729.00	85%	
10 綜合教育支援		19,033.00	-	-	19,033.00	0%	
乙 小計:	-	2,876,663.17	2,761,300.00	2,268,526.74	608,136.43	82%	
結餘:	1,846,574.30	3,997,955.68	4,062,791.00	3,917,410.53	1,927,119.45		
2018/19 擴大營辦津貼結餘:		1,927,119.45					
丙. 擴大營辦津貼以外							
1 家校合作委員會活動計劃津貼 (經常會費)	-	5,474.00	5,474.00	5,474.00	0.00	100%	
2 家校合作委員會活動計劃津貼 (活動一)	-	10,000.00	10,000.00	10,000.00	0.00	100%	
3 家校合作委員會活動計劃津貼 (聯校活動)	-	7,000.00	7,000.00	7,000.00	0.00	100%	
4 學習支援津貼	292,447.72	1,417,878.00	1,356,000.00	1,330,972.94	379,352.78	98%	
5 英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	5,400.00	-	104,942.30	(99,542.30)		
6 校本課後學習支援計劃	17,260.00	268,200.00	220,000.00	229,680.00	55,780.00	104%	
7 德育及國民教育科支援津貼	519,800.00	-	170,000.00	81,445.54	438,354.46	48%	
8 午餐津貼	-	809,860.00	692,720.00	809,860.00	0.00	117%	
9 第四個資訊科技策略額外經常津貼	3,850.00	66,740.00	66,740.00	51,180.00	19,410.00	77%	
10 賽馬會全方位學習基金	-	123,840.00	82,560.00	84,246.48	39,593.52	102%	
11 香港學校戲劇節	729.10	-	2,950.00	542.00	187.10	18%	
12 資訊科技人員支援津貼 分兩期/175000+125000	59,604.19	307,200.00	434,574.00	353,326.48	13,477.71	81%	
13 推動中國歷史文化一筆過	79,463.80	-	40,000.00	56,251.12	23,212.68	141%	
14 電子學習學校支援計劃津貼	30,481.37	-	30,481.37	30,481.37	0.00	100%	
15 BYOD關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購置流動電腦裝置 以實踐電子學習	-	48,800.00	83,250.00	48,800.00	0.00	59%	
16 姊妹學校計劃津貼	-	150,000.00	75,000.00	46,394.00	103,606.00	62%	
17 小學生閱讀推計劃津貼	-	30,000.00	30,000.00	24,269.60	5,730.40	81%	
18 社工諮詢服務津貼	-	123,449.00	120,000.00	110,720.00	12,729.00	92%	
19 整合代課教師津貼 - 全年經常性津貼 30687.5x4期	201,080.00	123,278.00	100,000.00	93,675.00	230,683.00	94%	
20 僱主積金津貼-非教學人員	-	82,648.53	82,648.53	70,559.53	12,089.00	85%	
21 非經常傢俬津貼	-	2,051.78	3,215.78	3,215.78	(1,164.00)	100%	
丙 小計:	1,204,716.18	3,581,819.31	3,612,613.68	3,553,036.14	1,233,499.35	98%	
2018/19 其他津貼結餘:		1,233,499.35					
丁. 學校普通經費							
* 2017/2018 承上年度結餘	199,424.57	-					
售賣課本帳	29,739.50	-		6,560.00	(6,560.00)		
特定用途的收費 (包括空調電費)	47,074.00	26,525.00		25,962.50	562.50		
1 捐款/獎學金		447,700.00		141,338.92	306,361.08		
2 銀行利息收入/支出		130.45		470.00	(339.55)		
3 租借校舍收入		40,458.00		-	40,458.00		
4 選舉事務處		-		-	0.00		
5 雜項		3,446.80		200.00	3,246.80		
6 校園音樂大使展關懷		2,438.40		2,438.40	0.00		
7 綠化校園計劃		-		3,000.00	(3,000.00)		
8 創新科技津貼		8,125.00		9,100.00	(975.00)		
9 同根同心		66,938.40		66,938.40	0.00		
10 香港學校音樂及朗誦協會		8,320.00		8,770.00	(450.00)		
11 學生運動員資助計劃		-		9,496.00	(9,496.00)		
12 北區小學親子英語小型欖球計劃		25,363.00		25,363.00	0.00		
13 童軍雙魚12旅		3,723.00		150.00	3,573.00		
14 學生練習簿及風衣		64,534.40		78,722.25	(14,187.85)		
15 學生收費(暫收)		253,584.40		237,491.20	16,093.20		
16 QEF校園電視台項目		199,700.00		113,957.00	85,743.00		
丁 小計:	276,238.07	1,150,986.85	-	729,957.67	421,029.18		
2018/19 學校普通經費結餘:		697,267.25					

~完~